

2024 年度石家庄城市经济职业学院（12783）

中国职业教育质量报告



2024 年 12 月

年报公开网址：

前 言

石家庄城市经济职业学院是经河北省人民政府批准设立、教育部备案，具有独立颁发国家承认学历证书资格的全日制普通高等院校。学校全面贯彻党的教育方针，坚持“依法办学、规范管理、专家治校、教授治学、名师任教”的办学思路，秉承“笃学、崇德、惟实、励新”的校训，始终坚持立德树人的根本任务。自建校以来，已累计为国家培养了近十万名各类专业人才，他们不忘初心、牢记使命，在各自的岗位上，努力工作，励志前行，为国家的现代化建设贡献着自己的智慧和力量。

学校分三个校区，藁城主校区位于石家庄市经济技术开发区，东校区位于石家庄市藁城区兴安镇，北校区位于历史悠久的正定县，三校区共占地面积 710 亩，教学科研及辅助用房占地 196.11 亩，学校在校学生数为 7467 人，校内实训室 62 个，校外实践基地 18 个，教学仪器设备总值 3624 万元（4853.35 元/生）。目前学校纸质图书 64.45 万册，数字资源图书 16 万册，共计 80.45 万册（107.74 册/生）。学校环境优美，设施齐全，已实现校园无线网络全覆盖。学校现建有健康医学院、信息科技学院、工程技术学院、经济管理学院、通识教育学院等 5 个教学单位，建有 47 个专业，组建物联网与大数据、建筑工程、机电工程等 11 个专业群，建有校级特色专业 5 个，重点建设专业 17 个。2024 年面向全国考试招生计划 44 个专业。

学校教职工总数为 532 人，其中专任教师 403 人，校外兼职教师 20 人。学校研究生学历以上教师总数为 106 人，学校副高级以上职称教师总数为 31 人。从 2003 年至 2024 年 6 月，已毕业 22 届学生，为社会培养了高职专科应用型人才 2 万余名。同时学校组建了一支高质量参赛教师团队，2023-2024 学年教师、教师带领学生参加了不限于国赛、省赛、校赛等比赛，成绩优异。

学校始终坚持服务于河北省和京津冀一体化经济发展需要，在学校事业发展规划基础上，认真制定专业建设规划，确立了遵循促进就业导向、类群集聚、服务区域经济发展的原则，重点发展财经商贸类、电子信息类、装备制造类、医药卫生类等主线专业，积极发展新兴产业类专业的专业设置定位，并按计划实施。结合学校、专业特色与优势成立了护理教研室、医药教研室、商贸教研室、艺术教研室、管理教研室、英语教研室、思政教研室、体育教研室、综合教研室、物联网与大数据教研室、软件开发教研室、数字与动漫教研室、重组机电工程专业群教研室、建筑工程专业群教研室、交通运输专业群教研室等 15 个教研室，主动为地方经济建设服务，为京津冀一体化发展战略服务，为学校发展注入新的“血液”。

目前学校与学而习教育科技有限公司签订校企合作协议，建设校内实训室开展实训课程，使我校学生具备扎实理论基础与实践技能，取得相关职业资格证书，提高就业竞争力。为婴幼儿产业提供人才支持，推动产业创新发展，加强学校与企业深度合作。学校与天津市津南医院、天津市第四中心医院、天津市海河医院、天津市中医药研究院附属医院、河北省人民医院、北大医疗康复医院、赵县平安医院等医院、正定 256 医院、无极人和医院等多个医院建立校企合作关系，解决了医学生实习、就业难的问题。还与石家庄云瑞国宾酒店有限公司、宁波正立企业咨询服务有限公司河北分公司、石家庄牧草集生物科技有限公司、北京京师智雅教育科技有限公司、天津格雷特国际船舶管理公司、河北卓睿酒店管理有限责任公司建立了良好的校企合作关系，为学校人才输送提供了便利条件，同时也为学生就业提供了方向和平台。

学校本着遵循职业教育发展规律，大力发展校企合作融合意识，丰富合作形式，不断创新人才培养模式，着力培养“拥党、爱国、感恩、守规”，有一技之长的匠心人才。深化产教协同创新机制，打造技术创新和服务体系。

目 录

一、办学思想	8
(一) 指导思想	1
(二) 办学定位	1
(三) 发展规划	2
二、办学条件	3
(一) 基础设施	3
(二) 教师队伍	6
三、人才培养	22
(一) 学生管理	22
(二) 教学管理	26
(三) 学生发展	29
四、服务贡献	48
五、文化传承	48
(一) 文化汇演互动活动	48
(二) 师生互动活动	50
(三) 课程思政融入课堂	50
六、国际合作	50
七、产教融合	51
八、发展保障	52
(一) 学校管理体制政策	53
(二) 人才培养政策	53
(三) 资金政策	53
(四) 招考改革政策	53
(五) 教师队伍建设政策	54
(六) 科研创新政策	55
九、面临挑战	55
(一) 存在的问题	55
(二) 改进与方向	56
附表	58
表 1 人才培养质量计分卡	58
表 2 满意度调查表	59
表 3 教学资源表	60
表 4 国际影响表	60
表 5 服务贡献表	62
表 6 落实政策表	63

附图目录

图 1 石家庄城市经济职业学院东校区平面图	3
图 2 石家庄城市经济职业学院东校区实拍俯视图	4
图 3 学生管理系统主页面	5
图 4 学生管理系统子系统	5
图 5 教师毕秋薇在 2024 年河北省高职院校信息素养大赛荣获“优秀指导老师三等奖”荣誉证书图	6
图 6 教师葛丽娜于 2024 年 6 月荣获“学习强国学习达人优秀奖”荣誉证书图	6
图 7 教师刘晓辉于 2024 年 5 月荣获国防“双拥杯”青年艺术创业大赛“优秀指导教师”荣誉证书图	7
图 8 教师夏乾于 2024 年 5 月荣获国防“双拥杯”青年艺术创业大赛优秀指导教师荣誉证书图	7
图 9 教师赵晓、尤文骄在 2024 年度一带一路国家技能发展与创新-学校急救教育赛中荣获“团队优秀奖”荣誉证书图	7
图 10 教师王腾在 2024 年河北省高职院校信息素养大赛荣获“微课三等奖”荣誉证书图	7
图 11 教师王腾在河北省第二届职业教育优秀论文评选中荣获“三等奖”荣誉证书图	8
图 12 教师张金玉在 2024 年度河北省教育教学信息化交流中微课《胆囊结石的超声诊断》中荣获“三等奖”荣誉证书图	8
图 13 教师高迪老师在河北省语林鸟杯创作演讲展示活动中荣获“优秀指导教师”荣誉证书图	8
图 14 侯丽彦教师在 2024 年暑期大家访中荣获“先进个人”荣誉证书图	10
图 15 南巧素老师于 2024 年 7 月荣获“中国经济学会教学成果三等奖”荣誉证书图	10
图 16 教师董文欢荣获北京国际网络电影展入围奖荣誉证书图	11
图 17 教师刘雪雅荣获第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛“优秀奖”	11
图 18 体育教学团队在河北省教师职业技能大赛荣获“优秀奖”荣誉证书图	12

图 19 英语教学团队在河北省教师职业技能大赛荣获“优秀奖”荣誉证书图	12
图 20 教师祁有晶在 2024 年第三届 CATTI 杯全国翻译大赛中荣获“三等奖”荣誉证书图	12
图 21 教师秦彦萍在 2024 年第三届 CATTI 杯全国翻译大赛中荣获“二等奖”荣誉证书图	12
图 22 辅导员王亚楠老师被授予校级“军训优秀指导员”荣誉证书	12
图 23 辅导员王亚楠老师荣获“2024 全国大学生数字创新能力大赛全国复赛团体三等奖”	12
图 24 结项荣誉证书图	13
图 25 2024 年河北省职业技能大赛高职组动漫制作技术中荣获“三等奖”荣誉证书图	14
图 26 王庄教师在 2024BEDA 英国生态设计“国家级优秀指导教师”荣誉证书图	14
图 27 刘玥瑶教师在国防“双拥杯”青年艺术创业大赛中荣获“优秀导师”荣誉证书图	14
图 28 王庄教师在 2024-GCROSS 创意奖中荣获“国家级优秀指导教师”荣誉证书图	14
图 29 王庄教师在 FA 国际前沿创新艺术大赛中荣获“优秀组织单位”荣誉证书图	15
图 30 王晨歌教师在 18 届创意中国设计大赛中荣获“省级优秀指导教师”荣誉证书图	15
图 31 2022 级护理 8 班荣获 2023-2024 学年河北省省级先进班集体，申栋健教师被评为 2024 年度“先进德育工作者”称号荣誉证书图	18
图 32 石家庄城市经济职业学院荣获“民兵训练先进单位”称号荣誉证书图	18
图 33 杜恒老师荣获“民兵训练先进个人”称号荣誉证书图	18
图 34 孙雅洁、郑世博、张兴旺等学生在河北省第三届学生军事训练营“实弹射击”比赛中荣获“二等奖”	18
图 35 在河北省第三届学生军事训练营“战场医疗救护”比赛中荣获“三等奖”	18
图 36 部分师生党日活动照片	19

图 37 入党积极分子培训班照片	20
图 38 校园英雄文化主题活动启动仪式图	23
图 39 校园体育文化节实拍图	25
图 40 大学生安全教育校本教材	29
图 41 影视编剧实用教程教材	29
图 42 录取通知书实拍图	30
图 43 近五年毕业生就业率分析图	32
图 44 2024 届毕业生就业地区省份分布图	35
图 45 就业工作沟通相关图片	37
图 46 实训中心实拍俯视图	38
图 47 众创空间实拍图 (1)	38
图 48 众创空间 (2)	38
图 49 远程签约面试室实拍图	38
图 50 第二届职业规划大赛校赛合影图	39
图 51 就业信息服务平台图	40
图 52 校园招聘会场图	40
图 53 访企拓岗走访合集图	43
图 54 实训室实拍图 (1)	44
图 55 学生实习实拍图	45
图 56 实训室实拍图 (2)	46
图 57 学院参观药厂、药房图	52

附表目录

表 1 2024 届毕业生落实情况表	32
表 2 2024 届专科毕业生毕业去向表	33
表 3 毕业生就业单位行业分布表（按单位行业划分）	34
表 4 毕业生就业单位行业分布表（按地域划分）	34

案例目录

案例 1：展精湛技艺，扬护理风采——健康医学院举办首届护理操作技能大赛	9
案例 2：砥砺前行谱新篇——石家庄城市经济职业学院开展师德师风培训活动	15
案例 3：石家庄城市经济职业学院在河北省委教育工委组织的党建主题作品评选活动中荣获二等奖、三等奖	20
案例 4：用心用情做教育，结对帮扶共成长	21
案例 5：石家庄城市经济职业学院与学而习教育科技有限公司举行校企合作签约仪式	46
案例 6：石家庄城市经济职业学院开展“访企拓岗促就业”行动	47
案例 7：石家庄城市经济职业学院岗前培训	54

一、办学思想

2024年，学校紧紧围绕“保稳定、夯基础、促发展”这个目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向；坚持立足河北，面向京津冀，服务中小微企业的办学定位；紧密围绕区域经济发展，适应社会需求，健全德技并修、工学结合育人机制；构建德智体美劳全面发展的人才培养体系；秉承“笃学、崇德、惟实、励新”的校训，坚持产学研用结合，实行按岗需求，致力于培养学生学会学习、学会思考、学会表达意识和能力，形成“岗位主导式”人才培养模式；深化产教融合、校企合作，推进岗课赛证融通，深化“课程思政”建设，结合专业特点，做好课程思政的系统设计，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养高素质技术技能人才。坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研用结合的发展道路”的办学方针；坚持“特色立校、人才强校、质量兴校”的发展战略，主动对接地方经济社会发展，立足省会石家庄，服务京津冀协同发展，培养具有良好职业素质的技术技能人才；全面提升核心竞争力和社会服务能力。

（二）办学定位

1. 办学目标定位

建立“行业引领、岗位主导、能力本位、学做结合”特色人才培养机制，将学校建设成办学特色更加鲜明、专业结构日趋合理、内部管理趋于完善、办学活力明显增强、办学实力和社会服务能力显著提升，人才培养质量逐步提高的高等

职业院校。

2. 服务面向定位

立足河北，面向京津冀，辐射全国，服务行业产业、区域经济、服务经济社会发展，培养人才，提供智力支持。

3. 人才规格定位

培养德、智、体、美、劳全面发展，强化学生的职业技能，实现首岗胜任、再岗有能力、发展有潜力的高素质技术技能人才。

毕业生达到的标准：要培养健康、拥党、爱国、感恩、守规的人；要培养拥有自立谋生、一技之长的人；要培养拥有三年工作经历，一年工作经验的人；要培养可以在真实社会环境中生存的人；要培养首岗胜任、再岗有能力的人。

（三）发展规划

1. 科学编制事业发展规划

学校发展注重顶层设计，发展规划健全，根据国家和地方的规划，结合学校实际情况，制定了学生管理、教学管理、人事管理、安全稳定、后勤保障等符合学校办学要求的 220 余项制度。学校制度的实施，推动了学校人才培养模式改革，深化了人事、分配制度改革，进一步优化了育人环境，为学校提高办学质量和内涵奠定了基础。

2. 认真制定专业建设规划

学校始终坚持服务于河北省和京津冀一体化经济发展需要，在学校事业发展规划基础上，认真制定专业建设规划，确立了遵循促进就业导向、类群集聚、服务区域经济发展的原则，重点发展财经商贸类、电子信息类、装备制造类、医药卫生类等主线专业，积极发展新兴产业类专业的专业设置定位，并按计划实施。结合学校、专业特色与优势，主动为地方经济建设服务，为京津冀一体化发展战略服务，为学院发展注入新的“血液”。

二、办学条件

（一）基础设施

1. 硬件设施

学校占地 710 亩，校内实训室 62 个，教学仪器设备总值 3624 万元（4853.35 元/生）。目前学校纸质图书 64.45 万册，数字资源图书 16 万册，共计 80.45 万册（107.74 册/生），教室全部配备多媒体教学设施。学校具有塑胶体育场地，篮球馆、室外篮球场、室内羽毛球馆、室内乒乓球和室外乒乓球、足球馆、排球馆、舞蹈室、钢琴室、演播大厅等场馆可满足日常学生体育教学及各类活动需要。



图 1 石家庄城市经济职业学院东校区平面图



图 2 石家庄城市经济职业学院东校区实拍俯视图

2. 数字化校园

校园网能够提供包括 WWW、E-mail、FTP、DNS 等基本服务，以及信息发布、教务管理、办公系统等信息服务。管理信息系统数据总量 21GB，确保学校管理信息正常运作，校园门户系统使用正方系统；财务管理使用安心付系统；校园门户系统使用官网、一卡通、正方系统系统，其中官网通过二级等保测评；校园安防系统使用校园安防系统。网络覆盖整个校园所有建筑，校园网接入计算机 745 台。接入互联网出口带宽 500M，可以承担全部上网课程。核心交换机采用千兆交换机，使用光纤连接各楼宇，主干带宽达 2048Mbps，到达桌面为千兆，校园网接入总带宽 500M。每个普通教室都配备了多媒体投影设备，班班具有课件播放、网络浏览功能。

3. 现代化学生管理系统

为提高学生学习质量、校园生活水平，学校投资建设了智慧校园学生管理系统。主要涵盖学籍管理、生活服务、思政教育等三大模板，系统管理、学生信息、

服务管理、学生资助、思政队伍、评奖评优、公寓管理、助学贷款、违纪处分、勤工助学、日常事务、学生社团等 12 项子模块。智慧校园学生管理系统组建了专业运维团队，24 小时轮流值守，负责服务器硬件监控、系统性能监测、数据日常备份等工作。通过智能运维工具，提前预警潜在故障风险，及时处置。同时构建多重安全防护网，用户身份认证采用多因素验证，防止账号被盗用；数据传输加密，避免信息泄露；定期漏洞扫描修复，抵御外部网络攻击；制定应急处置预案，在突发安全事件时迅速响应，保障系统安全稳定，为学生信息安全保驾护航。

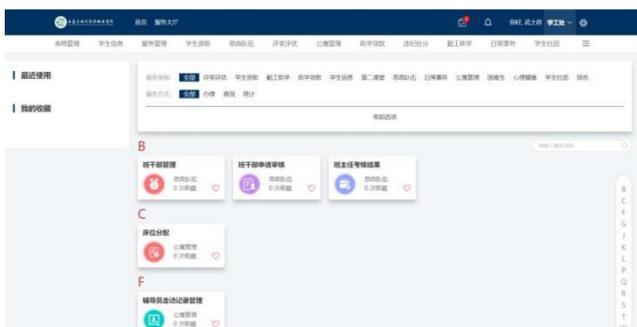


图 3 学生管理系统主页面



图 4 学生管理系统子系统

4. 现代教务管理系统

为提高教学管理水平，学校投资建设了青果现代教务管理系统，青果现代教务管理系统覆盖教学计划、网上选课、教学资源、课表编排、学生学籍、学生成绩、考试事务、实践教学、教学考评、教材管理、系统管理等 11 个子系统，使教学管理系统有力地保障教育教学的正常开展。在校学生所有成绩均可在网上查询，学生能够网上进行评教，提高了教学管理工作的质量和效率，实现了信息化管理。

5. 图书馆

学校图书馆藏书 64.45 万册，数字资源图书 16 万册，共计 80.45 万册(107.74 册/生)。建有现代电子图书系统与计算机网络服务系统，每天开放时间 8 小时，能满足学生日常学习需求。同时学校还开展读书日、读书月活动，以学校院长带头发起读书活动，鼓励教师、学生积极参与。读书活动不仅调动了学生主动学习

的积极性，也增加了专职教师之间的读书交流的机会。

（二）教师队伍

1. 师资结构合理

学校教职工总数为 532 人，其中专任教师 403 人，校外兼职教师 20 人，师生比为 1:17.5；辅导员人数为 38 人，辅导员配备比为 1:196.5；专任思政教师 21 人，兼职思政教师 4 人，折合学校思政教师总数为 23 人，思政教师配备比为 1:324.7；心理教师人数为 2 人，心理教师配备比为 1: 3733.5。

学校推行人才强校战略，引进和培养相结合，学历提高和技能提高并重，四大培训工程成为长效机制，培养了适应“行业主导式”人才培养模式的教师队伍。学校研究生学历以上教师总数为 106 人，占学校专任教师比例为 26.30%；学校副高级以上职称教师总数为 31 人，占学校专任教师比例为 7.69%。

组建了一支高质量参赛教师团队，2023-2024 学年教师、教师带领学生参加了不限于国赛、省赛、校赛等比赛，成绩优异。工程技术学院教师毕秋薇在 2024 年河北省高职院校信息素养大赛荣获“优秀指导老师三等奖”、教师葛丽娜于 2024 年 6 月荣获“学习强国学习达人优秀奖”、教师刘晓辉于 2024 年 5 月荣获国防“双拥杯”青年艺术创业大赛“优秀导师”、教师夏乾于 2024 年 5 月荣获国防“双拥杯”青年艺术创业大赛“优秀导师”。



图 5 教师毕秋薇在 2024 年河北省高职院校信息素养大赛荣获“优秀指导老师三等奖”荣誉

图 6 教师葛丽娜于 2024 年 6 月荣获“学习强国学习达人优秀奖”荣誉证书图

证书图



图 7 教师刘晓辉于 2024 年 5 月荣获国防“双拥杯”青年艺术创业大赛“优秀指导教师”荣誉证书图



图 8 教师夏乾于 2024 年 5 月荣获国防“双拥杯”青年艺术创业大赛优秀指导师荣誉证书图

健康医学院教师在校外比赛中崭露头角，教师赵晓、尤文骄在 2024 年度一带一路国家技能发展与创新-学校急救教育赛中荣获“团队优秀奖”；教师王腾在 2024 年河北省高职院校信息素养大赛荣获“微课三等奖”、在河北省第二届职业教育优秀论文评选中荣获“三等奖”；教师张金玉在 2024 年度河北省教育教学信息化交流中微课《胆囊结石的超声诊断》中荣获“三等奖”；教师高迪老师在河北省语林鸟杯创作演讲展示活动中荣获“优秀指导教师”。



图 9 教师赵晓、尤文骄在 2024 年度一带一路国家技能发展与创新-学校急救教育赛中荣获“团队优秀奖”荣誉证书图

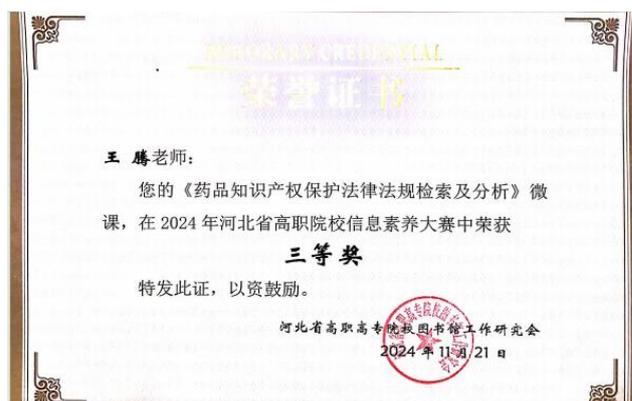


图 10 教师王腾在 2024 年河北省高职院校信息素养大赛荣获“微课三等奖”荣誉证书图



图 11 教师王腾在河北省第二届职业教育优秀论文评选中荣获“三等奖”荣誉证书图



图 12 教师张金玉在 2024 年度河北省教育教学信息化交流中微课《胆囊结石的超声诊断》中荣获“三等奖”荣誉证书图



图 13 教师高迪老师在河北省语林鸟杯创作演讲展示活动中荣获“优秀指导教师”荣誉证书图

校内比赛健康医学院教师不甘示弱，尤文骄、胡雨晗、闫骏 3 位教师在 2024 年度教育教学“精彩一课”竞赛活动中分别荣获“二等奖、三等奖及优秀奖”；温素娟、刘东方、张林召等 3 位教师在石家庄城市经济职业学院在春季运动会中分别荣获“优秀组织者”，张林召教师在石家庄城市经济职业学院第二届大学生职业规划大赛校赛中荣获“优秀指导教师”、荣获“2024 年寒假社会实践优秀指导教师”；高迪教师在石家庄城市经济职业学院第二届大学生职业规划大赛校赛中荣获“优秀指导教师”、在石家庄城市经济职业学院 2024 年寒假社会实践中

荣获“优秀指导教师”、在石家庄城市经济职业学院庆祝建党 103 周年活动中荣获“优秀奖”，在石家庄城市经济职业学院 2024 年 5 月国际护士节活动中荣获“获优秀指导教师”。

学校内活动如火如荼的展开，2024 年 5 月在院长的带领下，举办了“健康医学院第一届学生护理技能大赛”，比赛激烈富有专业知识能力评比，来晓婷老师荣获一等指导教师奖，赵晓、尤文骄、闫骏、潘叶 4 位老师荣获优秀指导教师奖，老师在指导学生比赛中收获颇多，也收获了平时课堂中所遇不到的感受与反馈。

案例 1：展精湛技艺，扬护理风采——健康医学院举办首届护理操作技能大赛

5 月 21 日，石家庄城市经济职业学院健康医学院护理操作技能大赛在正定校区礼堂举行。学校执行院长嵇建珍、教务处处长王海波、督导办主任杨秀兰、学生处副处长柴翠霞出席，健康医学院的领导、辅导员和老师们在现场观看了比赛。

健康医学院 22 级护理专业的学生们齐聚一堂，展开了激烈的技能比拼。本次比赛本着公平、公正、公开的原则，采用现场抽签的方式决定比赛顺序。比赛项目为徒手心肺复苏。大赛现场秩序井然，每一位参赛选手都精神饱满、斗志昂扬。在护理操作的各个环节中，他们全神贯注，将平日所学的专业知识与实践技能完美融合。

在比赛过程中，护理专业学子还展示了多项护理操作技能。无论是精确的静脉穿刺，还是细致入微的伤口处理，亦或是标准规范的心肺复苏操作，选手们都操作得极为熟练，充分展现了扎实的基本功和卓越的实践能力。

评委老师们认真观察着每一位选手的表现，从操作的准确性、熟练度、规范性等多个方面进行严格评判。经过数紧张而激烈的角逐，最终评选出了一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 1 名，优秀奖 13 名。

最后，学校执行院长嵇建珍做总结点评。他表示，在这场激烈的比赛中，同学们对护理技能的熟练掌握和对专业知识的不断追求，体现了护理专业的核心价值。他鼓励同学们要不断钻研业务知识和提升技能水平，为即将到来的实习工作做好准备，时刻准备着为患者提供更优质的服务。

此次护理操作技能大赛不仅锻炼了学生们的实践操作能力，更提升了他们的专业素养和团队协作精神。同时，也为学生们营造了良好的学习氛围，激励着更多学生努力提升自我，追求卓越。未来，相信这些优秀的护理学子们将带着他们的专业技能和爱心，为广大患者提供更加优质、高效的护理服务。



经济管理学院教师侯丽彦在 2024 年暑期大家访中荣获“先进个人”、教师南巧素老师于 2024 年 7 月荣获“中国经济学会教学成果三等奖”、教师董文欢于 2023 年 12 月荣获北京国际网络电影展“入围奖”、教师刘雪雅于 2023 年 12 月荣获第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛“优秀奖”、教师王瑞智于 2023 年 12 月荣获第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛--优秀奖、教师张炳琪于 2023 年 12 月荣获辅导员素质大赛--三等奖。

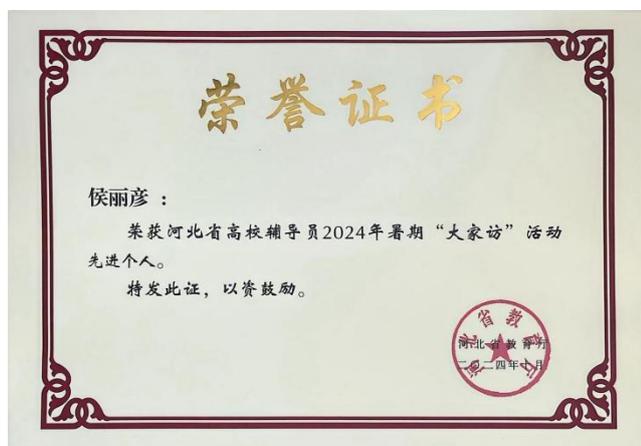


图 14 侯丽彦教师在 2024 年暑期大家访中荣 图 15 南巧素老师于 2024 年 7 月荣获“中国经

获“先进个人”荣誉证书图



图 16 教师董文欢荣获北京国际网络电影展入围奖荣誉证书图

济学会教学成果三等奖”荣誉证书图



图 17 教师刘雪雅荣获第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛“优秀奖”

通识教育学院体育、英语教学团队在河北省教师职业技能大赛分别荣获“优秀奖”；教师秦彦萍、祁有晶在 2024 年第三届 CATTI 杯全国翻译大赛中分别荣获“二等奖”、“三等奖”。通识教育学院学生管理工作在从无到有的过程也焕发了生机，大一新生军训期间，辅导员王亚楠老师被授予校级“军训优秀指导员”称号。在教学管理工作中，辅导员王亚楠老师带领学生荣获“2024 全国大学生数字创新能力大赛全国复赛团体三等奖”。分管学生工作副院长柴翠霞自筹课题《媒体深度融合背景下，高校网络思想政治教育创新研究》顺利结项，且评定等级为“优秀”。教师程伟、闫小玉、刘晓青、郝晓阳在 2024 年度教育教学“精彩一课”竞赛活动中分别荣获“二等奖”、“三等奖”、“三等奖”及“优秀奖”。在春季运动会中，教师张亚南荣获校级“优秀组织者”称号。



图 18 体育教学团队在河北省教师职业技能大赛荣获“优秀奖”荣誉证书图



图 19 英语教学团队在河北省教师职业技能大赛荣获“优秀奖”荣誉证书图



图 20 教师祁有晶在 2024 年第三届 CATTI 杯全国翻译大赛中荣获“三等奖”荣誉证书图

图 21 教师秦彦萍在 2024 年第三届 CATTI 杯全国翻译大赛中荣获“二等奖”荣誉证书图

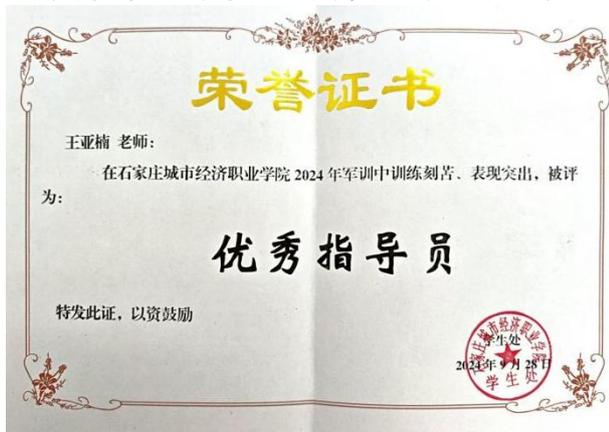


图 22 辅导员王亚楠老师被授予校级“军训优秀指导员”荣誉证书

图 23 辅导员王亚楠老师荣获“2024 全国大学生数字创新能力大赛全国复赛团体三等奖”

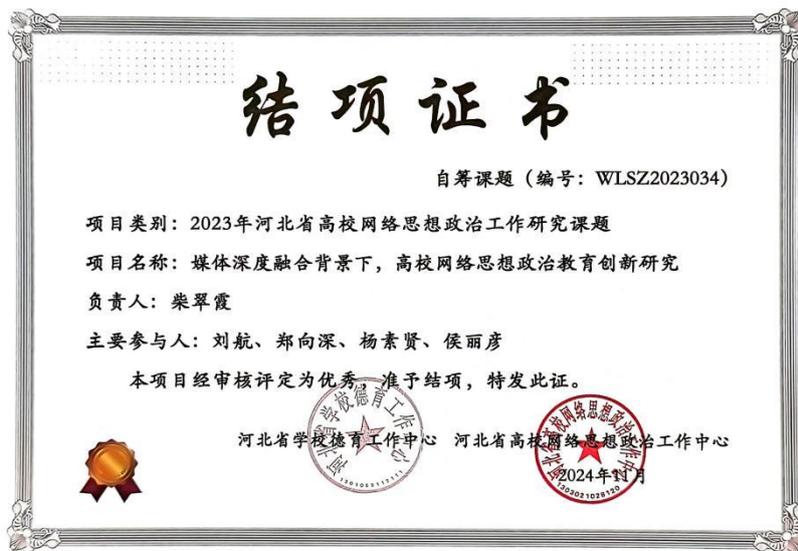


图 24 结项荣誉证书图

信息科技学院在 2024 年度获奖共 12 项，学生参与 8 项，教师参与 3 项，与外校合作参与 1 项，发表普通期刊 1 篇。数字动漫教研室在 2024 年河北省职业技能大赛高职组动漫制作技术中荣获“三等奖”；王庄、刘玥瑶教师在国防“双拥杯”青年艺术创业大赛中荣获“优秀指导教师”；王庄教师在 ROCA 平面与空间设计中荣获“国家级优秀指导教师”、在荷兰 ARC 设计大赛中荣获“国家级优秀指导教师”、在中芬国际文化艺术交流双年展师生共赛中荣获“银奖国际赛优秀指导教师”、在 FA 国际前沿创新艺术大赛中荣获“国家级优秀指导教师”；王晨歌教师在 18 届创意中国设计大赛中荣获“省家级优秀指导教师”。

2025年河北省职业院校学生技能大赛
(高职)“动漫制作技术”比赛结果
大赛编号: GZ2025235

序号	参赛学校	指导教师	参赛学生	学生成绩	获奖等次
1	石家庄职业技术学院	李颖、侯鑫碧	王辰豪、冯真、马立	93	一等奖
2	唐山职业技术学院	李力、孙佳琪	王丹彤、张文文、张晋豪	92.5	一等奖
3	河北对外经贸职业学院	周岩、孙松梅	陈佳玉、李雨童、梁雨萌	91.5	一等奖
4	唐山工业职业技术学院	周瑞敏、赵雅琪	李天福、闫雅琪、贺佳琪	91	一等奖
5	衡水职业技术学院	于成子、唐梓琳	葛嘉豪、张行晋、秦云成	87	二等奖
6	宣化科技职业学院	李博云、孙梓洋	白子航、康晓东、孙广	86	二等奖
7	石家庄财经职业学院	张曼华、赵金旭	李子林、王瑞琪、隋欣蔚	85	二等奖
8	唐山工业职业技术学院	周瑞敏、刘志鹏	魏永斌、刘宏晋、杨广金	84.5	二等奖
9	衡水职业技术学院	王明、王德娟	包星亮、朱博源、赵泽宇	84	二等奖
10	保定职业技术学院	张颖、魏立平	江宇辰、王宗豪、李梓洋	83	二等奖
11	石家庄职业技术学院	郝慧玲、张晓伟	温萌萌、杜慧敏、王悦	82.5	二等奖
12	河北艺术职业学院	任颖、王鹏	王鹏博、许诺、魏玉萍	82	二等奖
13	廊坊职业技术学院	闫学谦、安然	王泽宇、王浩、董健浩	81	三等奖
14	廊坊职业技术学院	李力、孙佳琪	程一诺、申晓峰、陈瑞琪	78.5	三等奖
15	冀中职业学院	张立、孙松梅	刘禹豪、赵晋武、于相洋	78	三等奖
16	河北工业职业技术学院	杨有强、闫子豪	周怡豪、兰佳仪、张政	77.5	三等奖
17	河北旅游职业学院	沈广林、郝娟	田星阳、闫子豪、杨佳鑫	77	三等奖
18	石家庄职业技术学院	张颖、李力	魏俊达、于鑫鑫、闫辰良	76.5	三等奖
19	衡水职业技术学院	闫颖、曹政朝	陈宇宁、明阳、魏天牧	76	三等奖
20	河北对外经贸职业学院	高丽萍、郝松	朱博源、史金泽、陈航	75.5	三等奖
21	宣化科技职业学院	程慧云、杨梓婷	李宇才、刘富源、董云天	74	三等奖
22	石家庄科技职业学院	王明、郭佩	李林坤、张子博、肖晋哲	73	三等奖
23	保定职业技术学院	刘颖、张颖	张浩、张曼华、董曼	72.5	三等奖
24	石家庄城市经济职业学院	刘明强、宋泽辉	任佳琪、杜瑞琪、刘永权	71	三等奖
25	保定职业技术学院	郝娟、张颖	黄安琳、梁娟、薛子涵	70	三等奖
26	石家庄信息工程职业学院	卜欣、孟娟	张博、张宇凡、王占远	69	三等奖
27	河北职业技术学院	任颖、王鹏	王明洋、李瑞琪、王军	68.5	三等奖
28	承德应用技术职业学院	郝立平、张博	王艺菲、陈子昂、兰翰涵	68	三等奖
29	石家庄科技信息职业学院	冯长英、李洋	黄敏、陈斌、李沅泽	67.5	三等奖
30	冀中职业学院	张立、孙松梅	王德然、闫子豪、李哲昊	67	三等奖
31	衡水职业技术学院	张颖、李力	王明洋、张曼华、梁佳琪	66.5	三等奖
32	曹妃甸职业技术学院	张颖、李力	苏阳、张宇轩、张晋洋	66	三等奖
33	石家庄城市经济职业学院	陈博亮、王慧娟	王威、李紫研、平之彦	65	三等奖
34	曹妃甸职业技术学院	王颖、郝娟	程正源、武博欣、闫富源	65	三等奖
35	石家庄科技职业学院	张颖、李力	李博源、张曼华、梁佳琪	64.5	三等奖
36	石家庄财经职业学院	董立、王佳琪	郭少豪、王子豪、张志威	64	三等奖
37	沧州幼儿师范高等专科学校	宋洋、陈旭航	李博斌、曹彦博、朱丹丹	63.5	三等奖
38	邢台职业技术学院	张颖、李力	刘博源、马佳琪、刘天宇	63	三等奖
39	石家庄职业技术学院	张颖、李力	李博源、张曼华、梁佳琪	62.5	三等奖
40	河北化工医药职业技术学院	周立强、刘颖	张义、李博斌、张博	61.5	三等奖
41	河北化工医药职业技术学院	刘立平、董慧云	张佳伟、曹晓莹、张强	60	三等奖

裁判长签字: 李尔昂 日期: 2025年12月29日
裁判签字: 魏超 郝娟 郝娟
监时仲裁签字: 张博 刘颖

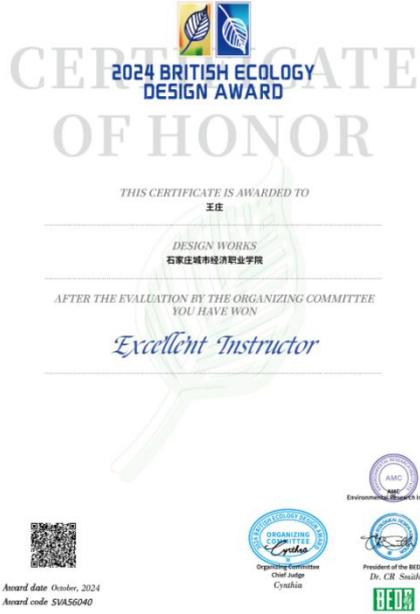


图 25 2024 年河北省职业技能大赛高职组动漫制作技术中荣获“三等奖”荣誉证书图

图 26 王庄教师在 2024BEDA 英国生态设计“国家级优秀指导教师”荣誉证书图



图 27 刘玥瑶教师在国防“双拥杯”青年艺术创业大赛中荣获“优秀指导教师”荣誉证书图

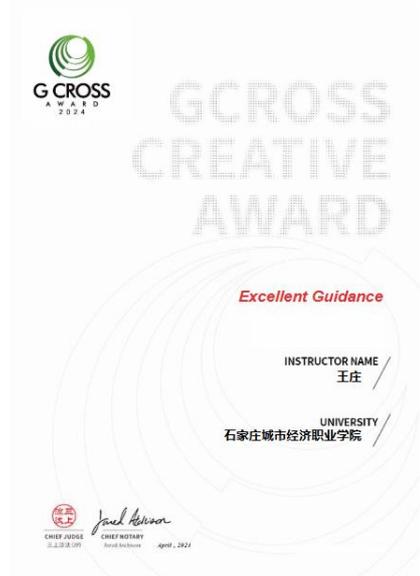


图 28 王庄教师在 2024-GCROSS 创意奖中荣获“国家级优秀指导教师”荣誉证书图



图 29 王庄教师在 FA 国际前沿创新艺术大赛中荣获“优秀组织单位”荣誉证书图

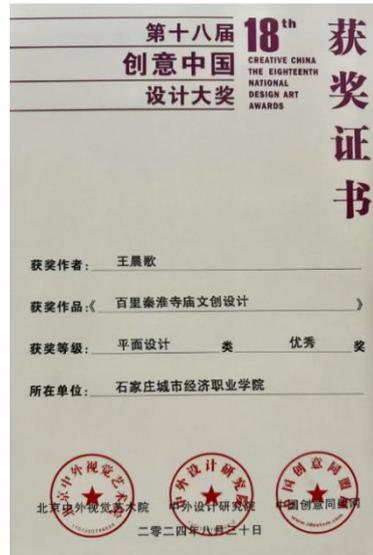


图 30 王晨歌教师在 18 届创意中国设计大赛中荣获“省级优秀指导教师”荣誉证书图

2. 狠抓师德师风建设

学校重视师德师风建设，将教师师德考查考核融入日常、抓在经常，体现在招聘引进、职称评聘、评优评先等各项工作中，让每位教师心有敬畏、行守底线。制定及完善我校有关师德师风建设的各项规章制度，同时建立日常督导制度，对学校教风学风进行抽查，形成教学督查简报。开展师德师风专题讲座、师德师风专项活动，建立师德失范行为台账，将贯彻师德师风建设有关规定落到实处。

为加强和改进我校教师职业道德建设、规范教师职业行为，落实师德师风建设严管厚爱、激励约束相结合原则的具体举措，我校建立和完善教师师德档案，主要内容包括《河北省高等学校教师师德年度考核表》、个人签订的师德承诺书、个人年度获得师德师风建设方面的表彰奖励等相关材料、个人师德违规情况及学校做出的处理决定等相关材料，对我校培养造就新时代政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍意义重大。

案例 2：砥砺前行谱新篇——石家庄城市经济职业学院开展师德师风培训活动

为加强学校教师队伍建设，切实提升教师师德素养、职业素养和专业能力，促进教师专业发展，2024 年 1 月 16 日，学校举办了 2023 年度全体教职工培训。学校执行院长嵇建珍出席培训会并致辞。

嵇建珍对全体教职工提出了三点希望：1. 提高认识，端正态度。在日常的工作中不断提升

自身的专业素质；2. 集中精力，排除干扰。用情用心做一名好老师，心怀仁爱，用情架起桥梁点亮学生未来、用心工作，在三尺讲台挥洒青春与才华；3. 主动交流，巩固成果。要加强对职业教育文件的学习，善于研究，明确努力学习提高的方向，开拓思路更好的向前发展。

习近平总书记强调，我们要“在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针”，这为新时代党和国家的教育事业的发展，指明了前进方向，提供了根本遵循。党的教育方针是党关于教育的指导思想和基本纲领，是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现。为了全面理解和准确把握新时代党的教育方针的核心要义，通识教育学院院长陈志山带领大家共同学习了党的教育方针的丰富内涵。

2023年，学校完善了各项规章制度，进一步提升了学校管理水平，党政办公室主任惠永梅带领大家共同学习了《学校值班制度及中层干部考核、保密学习》制度。

师德师风，是教师职业的灵魂，是教育工作者所应具备的核心素养。加强师德师风建设，不仅是个人的品质修养，更是推进教育事业发展的保障。学校人事处处长王丽媛为大家详细讲解了《师德师风建设管理规定及考勤制度》。

学校财务处高级主管王雅为大家详细介绍了财务报销制度的具体内容、流程和注意事项。一直以来，学校领导十分重视学校的安全稳定工作，为了进一步提高全体教职工应对突发事件的能力，确保在紧急情况下能够迅速、有效地处置，保障师生的安全，学校安全工作处处长王亮为大家详细解读了《突发事件应急预案》。

公文作为正式的书面交流工具，在我们的工作与生活中扮演着重要的角色。掌握公文的基本规范和写作技巧，对于提高工作效率、提升工作质量具有重要意义。学校特别邀请康莉霞教授为大家讲授了常用公文的种类、格式、语言规范等知识，康教授通过实例分析，帮助大家更好地掌握了公文写作的要点和技巧。

在当今社会，个人素质的提升已经成为每个人必须面对的课题。无论是在学校中还是在生活中，良好的素质都是我们获得成功的重要保障。学校特别邀请郭笑欣教授为大家生动地讲授了社交礼仪知识，帮助大家更好地认识自己，提升自己的综合素质。伴随着热烈的掌声，全体教职工集体培训圆满结束。相信在新学期，老师们将带着希冀，怀着温暖之心，在教育之路上砥砺前行、扬帆起航！





3. 以德为本培养素质教育

学校根据高等职业教育教学和学生的特点，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实省委十届二次全会精神，充分弘扬主流价值、传播文明理念、引领时代新风的积极作用，引导教师，教学融入课程思政；同时分年级确定成长目标，分层次明晰教育手段，分类别明确素质要求，是学校服务学生职业道德素质提升的“人才培养方案”。学校在以“德”教育上，参加一系列比赛及活动，不仅锤炼教师的教学技能，同时还磨炼了学生的学习、生活意志。比如：健康医学院 2022 级护理 8 班在 2024 年 4 月荣获 2023-2024 学年河北省省级先进班集体，同时申栋健教师被评为 2024 年度“先进德育工作者”称号；在 2024 年 7 月藁城区人民武装部组织的民兵训练考核中，石家庄城市经济职业学院荣获“民兵训练先进单位”称号、杜恒老师荣获“民兵训练先进个人”称号；孙雅洁、郑世博、张兴旺等学生在河北省第三届学生军事训练营“实弹射击”比赛中荣获“二等奖”、在河北省第三届学生军事训练营“战场医疗救护”比赛中荣获“三等奖”，指导教师杜恒。



图 31 2022 级护理 8 班荣获 2023-2024 学年河北省省级先进班集体，申栋健教师被评为 2024 年度“先进德育工作者”称号荣誉证书图

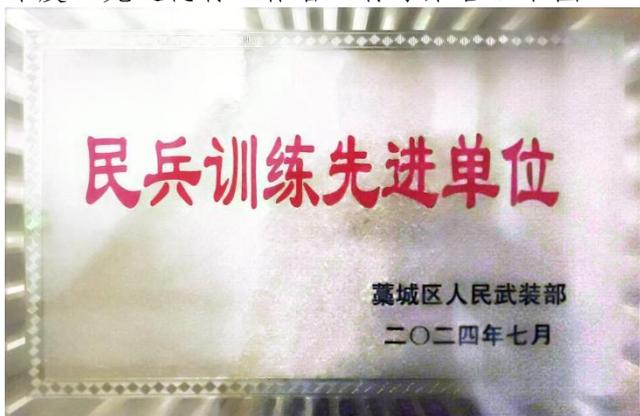


图 32 石家庄城市经济职业学院荣获“民兵训练先进单位”称号荣誉证书图



图 34 孙雅洁、郑世博、张兴旺等学生在河北省第三届学生军事训练营“实弹射击”比赛中荣获“二等奖”

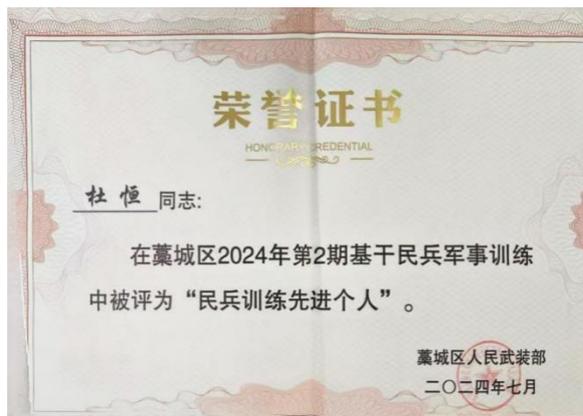


图 33 杜恒老师荣获“民兵训练先进个人”称号荣誉证书图

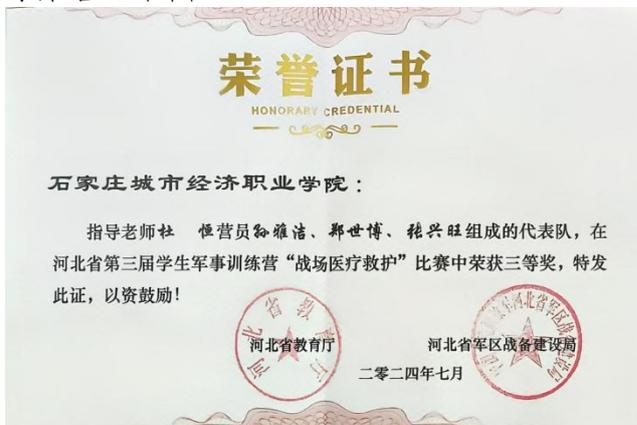


图 35 在河北省第三届学生军事训练营“战场医疗救护”比赛中荣获“三等奖”

学校为弘扬南丁格尔救死扶伤的人道主义精神，展示健康医学院师生队伍奋发向上、积极进取的精神风貌，激发学生学习和对护理职业的热情，持续提升教学质量，组织举办了“最美白衣天使”——庆祝 5·12 国际护士节活动。

深入学习贯彻党的二十大精神和全国两会精神，引导青年党员始终牢记初心使命，坚定理想信念，以现场感、体验感的教育形式，激发广大党员继承和发扬党的光荣传统，传承红色革命精神，从而扎实有效地推进青年党员队伍建设。学校在党员及基层支部中培育建设首批校级党建“双带头人”和“样板支部”。评选出优秀党员 11 名、优秀党务工作者 8 名、先进基层党组织 3 个。



图 36 部分师生党日活动照片

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，教育引导入党积极分子深刻领会党的创新理论，拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。2024年5月期间有开展了入党积极分子培训班，11名老师，118名学生参加。2024年，学校主要校领导讲党课7次，理论学习中心组学习10次，各基层党组织组织“三会一课”21次，召开“党的二十届三中全会精神”“全国教育大会”“党纪教育学习”等专题学习会8次。





图 37 入党积极分子培训班照片

学校为继续加大线上线下、校园内外宣传展示力度，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将进一步推动学校廉政文化建设和廉洁教育活动全面深入开展，推进全面从严治党，积极落实立德树人的根本任务，助力河北省实现“人民满意、教育强省”目标。在河北省委教育工委组织的党建主题作品评选活动中马雅萱、李泽虢、朱晓琳、黄佳乐、祖翠娟等教师荣获“二等奖”、武泽思、王敏、周赫等教师荣获“三等奖”。

案例 3：石家庄城市经济职业学院在河北省委教育工委组织的党建主题作品评选活动中荣获二等奖、三等奖

为深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，坚持和加强党对高校的全面领导，深入推进实施高校党建领航工程，充分彰显新时代我省高校党建工作成果，石家庄城市经济职业学校号召广大师生积极参加 2024 年高校党建主题作品征集活动，切实推动廉洁文化进校园，引导广大师生坚守初心使命、涵养道德操守、葆有敬畏之心、弘扬社会正气。

10 月 30 日，中共河北省教育工委公布了 2024 年高校党建主题作品评选结果，此次活动共评出优秀党建主题作品 350 件，其中，“聚力引领，融合发展”党建典型案例 100 件、“矢志不渝，勇毅前行”微党课 50 件、“不忘初心，强国有我”微视频 50 件、“清廉润心，立德树人”廉洁文化建设成果 150 件。经评委专家认真组织评审，我校马雅萱、李泽虢、朱晓琳、黄佳乐、祖翠娟老师共创的视频作品《初心筑梦 廉洁润心》荣获二等奖；武泽思、王敏、周赫老师共创的设计海报《獬豸触邪》荣获三等奖。石家庄城市经济职业学院将充分发挥优秀党建作品的示范作用，积极落实立德树人的根本任务，助力河北省实现“人民满意、教育强省”目标。

46	廉洁自律，历史镜鉴——探寻廉洁楷模的足迹	河北经贸大学	刘小微、李 雯、李艳阳、王心雨
47	初心筑梦 廉洁润心	石家庄城市经济职业学院	马雅萱、李泽斌、朱晓琳、黄佳乐、祖翠娟
三等奖			
48	廉洁铸魂强根本 挺膺奋进建新功	河北机电职业技术学院	牛斌霞
49	植莲于心，思廉于行	石家庄铁路职业技术学院	牛春莉
50	清如秋菊何妨瘦，廉如梅花不畏寒	河北农业大学	邵宝健
序号	作品名称	所属高校	作品负责人
1	系扣子	河北艺术职业学院	李 洁
2	獬豸触邪	石家庄城市经济职业学院	武泽思、王 敏、周 赫

案例 4：用心用情做教育，结对帮扶共成长

按照省委教育工委统一部署，2024年6月14日上午，河北科技大学与石家庄城市经济职业学院党建帮扶签约仪式在我校举行。河北科技大学省委常委、副校长张文俐，我校党委书记任明强，党委副书记、校长张雷等出席仪式并讲话。

我校党委书记任明强简要介绍了石家庄城市经济职业学院基本情况并重点介绍了学校党建工作开展情况和特色党建成效，表示要以两校党建结对帮扶为契机，积极探索新形势下加强学校党建、思想政治工作新思路，开创党建工作新局面。

河北科技大学副校长张文俐在讲话中指出，两校签订党建结对帮扶协议，以推进建立“1+2+3”三级党建帮扶机制为核心开展党建联建共建的举措，必将在促进推动两校党的建设全面加强、全面过硬等方面产生积极影响，并对帮扶工作提出三点要求：一是提高政治站位，深刻领会党建结对共建的重要意义；二是坚持问题导向，推进开展“真结对”“真共建”；三是压实帮扶责任，高质量推动结对共建，建立常态化交流机制，切实推动结对共建取得新成效。



根据河北省教育厅公办院校对民办院校思想政治理论课建设进行帮扶项目的安排，河北科技工程职业技术大学与我院以主题教育为契机，用心用情做教育，结对帮扶共成长，用实际行动

动践行教育系统“学党史、悟思想、办实事、开新局”的责任和担当。

10月27日上午，河北科技工程职业技术学院党委书记任明强对河北科技工程职业技术大学给予的帮助、指导与支持表示衷心感谢，并表示我院将持续推动思政建设，着力提升人才培养质量，努力将马克思主义学院建设的更好。

术大学马克思主义学院蔡龙龙、高添两位老师向我院赠送思政类、党建类、文学类、心理类等图书673本，捐书仪式在学校会议室举行。学校党委书记任明强、通识教育学院院长陈志山、教务处处长王海波、党政办主任惠永梅出席捐赠仪式。通识教育学院院长陈志山代表图书馆接收了此次捐赠。

此次捐赠代表了两校友谊长存、相互促进学习和发展的，河北科技工程职业技术大学为师生送来的精神食粮，必将为我院书香校园建设增添浓重的一笔。学校会把这些捐赠的图书管理好、使用好，培养出更多喜爱阅读的优秀学子，以实际行动回报社会各界。



三、人才培养

（一）学生管理

1. 举办专题教育活动，打造学生管理新阵地

除生命安全、入学教育等常态化的专题教育以外，学生处抓住新生入学、节假日等关键节点广泛开展学习活动。组织开展双十一购物防骗、献血知识宣传、国际减灾日等十余个主题的班会学习。本学年开展安全检查4次、专项检查3次、消防安全主题月活动1次、宿舍巡查480次，配合开展消防培训暨演练3次、反诈骗活动4次，处置突发事件11起，排除安全隐患63次，发挥学生网格化管理体系和信息员队伍作用，协同学校、家庭、社会力量协同育人。

截止到2024年12月学校专职辅导员达41人，师生比优化至1:196。加大培训力度，打造过硬的学生管理队伍。组织辅导员线上参与全国高校辅导员提升政治能力培训班，选派4人赴河北省艺术职业学院参加专题培训。定期在校内举办辅导员素质能力大赛、新入职培训、新生军训专题班等活动，全方位加强队伍建设。每周三定期开展“辅导员沙龙”，进行工作研讨与经验交流，本学年共举办

15场，有效提升了辅导员理论素养。组织优秀工作案例评选，鼓励辅导员总结工作经验，探索创新学生管理方法。今年3名辅导员荣获河北省高校辅导员2024年暑期“大家访”活动先进个人；1名辅导员指导学生在河北省学宪法、讲宪法比赛中获省级三等奖；1名辅导员带队参加河北省2024年军事训练营比赛，学生荣获省级单项二等奖、三等奖；2名辅导员带队参加河北省2024年学创杯“创业综合模拟”大赛，学生获省级团队二、三等奖；1名辅导员在高校党建案例评选中获省级二等奖。全年辅导员荣获省级比赛优秀指导教师24人。

“一站式”学生社区自习室预约达1476人次。参与专业技能大赛的学生人数从91人增长至127人，荣获省级以上竞赛奖项的学生64人。辅导员入驻学生宿舍，充分利用“一站式”学生社区，有效打通德育工作的“最后一公里”。广泛开展英雄主义学习教育，将学生管理工作阵地向贴近学生、深入身心、长久影响推进一大步。



图 38 校园英雄文化主题活动启动仪式图

2. 青春团学建设引领，丰富校园生活欣风尚

广泛开展荣誉宣传，树立学生优秀榜样。全学年在学生当中选拔推荐出省三好10人、省优干3人、省级先进班集体1个；开展校级优秀共青团标兵、共青

团干部、共青团支部评选，选树优秀学生典型 175 人、优秀集体 14 个；组织校级三好学生、学生干部、先进班集体评选，选树优秀学生典型 298 人、优秀集体 11 个；举办校级学生组织、社团表彰大会，表彰优秀学生干部 60 人、优秀社团组织 10 个。

在学校党委指导下，183 个团支部通过主题团课、班会等形式，开展国家安全、青春挺膺等 14 个专题学习，覆盖团员 1755 人、青年 3710 人。严格团员发展程序，强化党团联合培养，通过团课培训、知识考试、志愿服务等流程发展 73 名新团员，并举行入团仪式，确保党团工作衔接紧密。团结引领 183 个团支部开展 60 余场团学活动。举办科技文化节、体育文化节、宿舍文化节等主题活动 40 余场，社团活动 120 余场，参与学生约 3000 人次。二级学院团总支、校学生会协同策划，开展艺术沙龙、知识竞赛、文艺汇演等活动。组织学生干部部分层分类培训 5 场，培训率达 100%。本学年 10 人入选石家庄市青马培养工程。结合时间节点开展“我为同学办实事”、学生代表大会等活动，收集提案 24 篇，解决 20 件，有效保障学生权益。以文明校园、反诈宣讲等为重点，2024 年全校发起 33 项志愿服务项目，如无偿献血参与 368 人、迎新志愿参与 129 人等，志愿服务参与人数占全校总人数的 53.8%。学校团学全年文化活动参与学生近万人次，有力推动校园文化“五育并举”发展，学生形成欣欣向荣的学习生活风尚。





图 39 校园体育文化节实拍图

3. 做实资助育人工作，守住学生成长心根基

探索内涵式心理育人模式，推动心理健康教育提质增效。2024年个体咨询336人次，满意度达9.8分（满分10分）。组织开展5.25心理健康情景剧大赛、新生适应性团辅等6场主题团辅、2场讲座、3场教职工心理技能提升培训，全员全方位守护学生心理健康成长。

学校秉持“以人为本，资助育人”理念，进一步完善奖、助、减、免、贷工作流程，构建发展型资助育人体系。严格执行资助政策，充分发挥奖助评审激励作用，强化典型示范，拓展育人平台。全年完成1718人次家庭经济困难学生认定，10人获国家奖学金，241人获国家励志奖学金，1718人获助学金，发放金额472.43万元；审核通过700余人次生源地信用助学贷款；办理应征入伍学生学费补偿135人，发放金额330.2万元。

（二）教学管理

1. 以就业为导向，调整专业设置，优化人才培养方案。

学校按照“对接产业，工学结合，提升质量，推动职业教育深度融合产业链，有效服务经济社会发展”的工作方针，结合河北省《专业设置管理实施细则》等文件精神，根据企业用人标准、岗位要求和区域产业结构调整需求，调整专业结构和课程设置，形成与产业结构相适应的专业布局，学校现建有健康医学院、信息科技学院、工程技术学院、经济管理学院、通识教育学院等5个教学单位，建有47个专业，组建物联网与大数据、建筑工程、机电工程等11个专业群，建有校级特色专业5个，重点建设专业17个。2024年面向全国考试招生计划44个专业，基本完成了专业整体布局，覆盖了我省及区域主导、优势、特色和新兴产业主要岗位，形成特色鲜明的满足工学结合要求的人才培养模式。

2. 健全教学管理制度，加大教学监控监管

（1）学校高度重视制度建设

不断健全、修订各项教学管理规章制度，通过制度的确立来规范和监督教学

质量保障体系的实施。在不断建立健全各项教学管理制度的同时，学校还下大力狠抓教学管理制度的执行，在教学管理中坚持有章必依、有规必循、严格执行，同时明确了有关教学环节的奖惩措施，有力地促进了学校教学管理规范化，保障了教学秩序的稳定。

（2）狠抓教学质量。

由教务处组织各二级学院开展期初、期中、期末教学检查，日常教学巡视、抽查，考场秩序检查等各类教学检查工作，督导办公室负责监督、检查。督导办公室组织教学督导组听课，学校领导和教学管理干部听课，教师同行听课等各类听课制度，通过广泛的听课，提升教风、学风质量。

组织教师、辅导员进行全员听课：二级学院上报听课计划；按月上交《听课评价表》，督导办进行统计、整理和分析。全年教师、辅导员完成听课 1500 多节次，达到了互相学习、互相监督检查、共同提高的目的。

督导办公室共计听课 115 节次，被听课教师占全体教师总人数的 90%以上，通过评分及数据分析，向学校领导提供全校教学水平的分析数据。优秀率占 10%，良好占 60%，合格占 30%。

（3）加强组建队伍建设，形成多层次、全方位的质量监控体系

建立健全以分管教学工作院长、二级学院为主的教学管理队伍，学校形成校、二级学院、教学管理部门齐抓共管的教学组织领导保障体系。

完善教学督导队伍的建设。学校校领导、二级学院院长和教学经验丰富的老教师组成教学督导梯队，深入教学一线，听、评、帮、带，行使质量监督职责，有目的、有重点地参与了多种类型的听课活动，教务处组织的各项教学检查和教学建设项目的评审，对学校教学改革、教学建设提出了许多宝贵的意见和建议，在学校实施教学质量全面管理中发挥了重要作用。

在二级学院设立兼职督导员，定期召开督导会议，进行信息沟通、教情分析

和研讨，加强了教学监查和指导的力度。在本次年度考核中，二级督导在评教工作中起到了不可替代的作用，使教师教学质量的考核更加全面、客观和公平、公正。

3. 建立“师生互相监督”模式，促进学风建设

上半年聘任 22 级、23 级学生信息员 111 人，下半年补充 24 级学生信息员 71 名，定期召开学生信息员会议和信息员组长座谈会，建立学生信息员群，收集学生反映的问题，进行整理和反馈，跟踪问题的后续解决情况。学生信息员的设立，拓展学生与学校的信息沟通渠道，促进了学生舆情的有效管控，大大降低了学生舆情的发生。

4. 深化课程改革，融入课程思政

课程设置着眼于职业能力养成，扭转重理论轻实践倾向。学校在开足国家要求课程的基础上，对各专业课程设置进行调整。通识类课程根据专业实际情况设置，如工科类专业根据专业实际需要开设《高等数学》，财经类专业根据专业实际需要开设《经济数学》。学校根据职业能力养成规律，除分学期开设“大学生心理健康”课程外，还充分发挥第二课堂的作用，结合当年所学课程形成基本技能、综合技能、技术应用的三层次职业技术技能训练模式，统筹全院技能竞赛、兴趣小组、社团等活动，在强化学生职业技术技能的同时也培养了学生沟力能力、团队协作能力等，提高了学生的综合素质。结合学校实际发展情况，调整并下发了 2024 级人才培养指导意见。本次人才培养指导意见根据国家要求进一步调整了公共基础课课程，新增《安全教育》课程；专业课程也做了细微调整，更适合教师授课及学生学习。

根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的文件要求，学校制定课程思政实施方案，以教学单位为单位展开“课程思政”的大讨论，加强教师队伍建设，

提高教师育人能力创新教学模式，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，让广大师生在社会实践中接受思想政治教育。

5. 提升教育质量，促进学生全面发展，开发校本教材

学校注重学生发展，编写了适合学生教育的教材，公共基础课《大学生安全教育》及专业课程《影视编剧实用教程》。此次编写校本教材不仅能够满足学生的个性化学习需求，还能够提升教学质量和效率，促进教师的专业成长，并且有助于学校特色的形成和发展。



图 40 大学生安全教育校本教材



图 41 影视编剧实用教程教材

（三）学生发展

1. 招生情况

（1）招生录取

①严格执行招生政策与程序。在招生录取过程中，严格遵守国家和地方有关招生工作的法律法规和政策规定，坚持“公平、公正、公开”的原则，确保招生录取工作的规范化和透明化。组织招生工作人员认真学习招生政策和录取规则，严格审核考生的报名资格和录取条件，做到录取有据、退档有理，使本年度招生

录取工作顺利完成，未出现任何违规违纪行为。

②圆满完成招生计划。根据学校的发展规划和办学实际，合理制定了本年度的招生计划，并报上级主管部门批准后实施。在招生录取过程中，密切关注招生计划的执行情况，及时调整各省招生计划，确保了招生计划的顺利完成。本年度总计划为 3600 个，录取 3600 人，录取率 100%。其中经济管理学院报到注册 889 人，信息科技学院 620 人，工程技术学院 729 人，健康医学院 889 人，通识教育学院 139 人。

③在录取工作开始之前，排版、制作录取通知书模板及国家相关规定的夹带内容，比如助学贷款折页、征兵宣传单页等；同时也提前沟通好中国邮政速递藁城营业部，确保录取结束后录取通知书及时、准确地邮寄到录取考生手中。



图 42 录取证书实拍图

(2) 招生宣传

①线上方面。精心优化学校招生网站，确保网站信息及时、准确、全面，方便考生及家长了解学校招生政策、专业设置、等重要信息。同时，积极利用社交

媒体平台，如微信公众号、抖音等，定期发布学校招生宣传视频、图文信息，展示学校的办学特色、校园文化、师资力量。

②创新宣传内容与形式制作了招生宣传资料。在设计上注重突出学校的特色与亮点，采用图文并茂的形式，使宣传资料更具吸引力和可读性。其中，招生简章内容涵盖了学校概况、专业、奖助学金政策等详细信息，为考生报考提供了全面的参考依据。

③家长及考生来电、来访方面。本部门在招生咨询高峰期间，制定了部门值班制度，确保每天的8:00—19:00来电有人接听，来访有人接待，及时准确的解答考生及家长提出来的一些问题，并做好登记。整个招生季共接听来电4000余次。

2. 就业情况

(1) 2022届-2024届毕业生情况分析

石家庄城市经济职业学院2022届毕业生人数为1844，就业落实人数1145，就业率为62.09%。2023届毕业生人数2687，就业落实人数2203，就业率为81.99%。2024届毕业生共2306人，已经落实就业去向的学生共计1951人，总体就业率为84.61%，同比去年上涨2.59%。学生人数呈上升趋势，分布在健康医学院、经济管理学院、信息科技学院、工程技术学院、通识教育学院五个二级学院，涉及46个专业。去向落实率也在逐年提升。

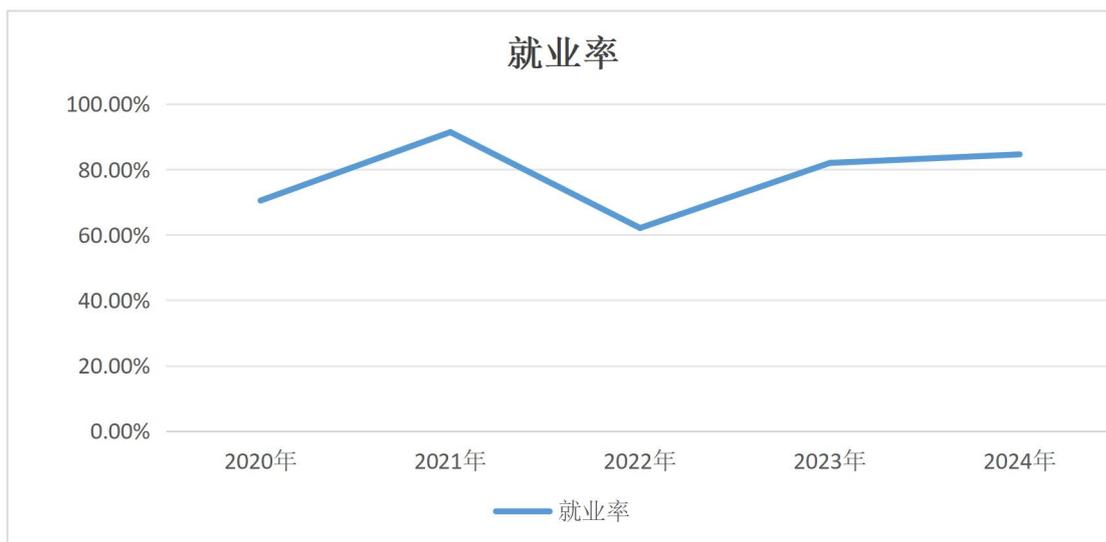


图 43 近五年毕业生就业率分析图

(2) 2024 届毕业生基本情况

①按学院：2024 届毕业生共 2306 人。学历层次为专科。截至 2023 年 12 月 20 日，已经落实就业去向的学生共计 1951 人，2024 届毕业生总体就业率为 84.61%，同比去年上涨 2.59%。分布健康医学院、经贸与管理学院、信息与工程学院三个二级学院。其中，健康医学院就业人数为 453 人，占学院总毕业人数的 85.80%。经贸与管理学院就业人数为 518 人，占学院总毕业人数的 84.09%。信息与工程学院就业人数为 980 人，占学院总毕业人数的 84.61%。

表 1 2024 届毕业生落实情况表

各院系落实率	专科毕业人数	专科落实人数	专科落实率
健康医学院	528	453	85.80%
经贸与管理学院	616	518	84.09%
信息与工程学院	1162	980	84.34%
合计	2306	1951	84.61%

②按毕业去向：2024 届专科毕业生毕业去向以单位就业为主，共计 1199 人，占比 51.99%。参加专接本并升学 45 人，协议和合同就业 412 人，自主创业 37 人，应征义务兵 51 人，自由职业 670 人，待就业 355 人。

表 2 2024 届专科毕业生毕业去向表

各毕业去向分布	专科落实人数	各分部占比
签就业协议形式就业	220	9.54%
签劳动合同形式就业	192	8.33%
其他录用形式就业	736	31.92%
应征义务兵	51	2.21%
暂未登记或上报	209	9.06%
求职中	91	3.95%
签约中	4	0.17%
拟参加公招考试	2	0.09%
拟创业	1	0.04%
拟应征入伍	11	0.48%
就业见习	1	0.04%
暂不就业	35	1.52%
拟出国出境	1	0.04%
自主创业	2	0.09%
创立公司	7	0.30%
个体工商户创业	20	0.87%
电子商务创业	8	0.35%
自由职业	670	29.05%
专科升普通本科	45	1.95%
合计	2306	100.00%

③按单位行业：按就业单位行业统计，在农、林、牧、渔业就业的 2021 届毕业生占 3.4%，在采矿业就业的占 0.1%；在制造业就业的占 15.3%；在电力、热力、燃气及水生产和供应业就业的占 2%；在建筑业就业的占 12.2%；在批发和零售业就业的 14.1%；在交通运输、仓储和邮政业就业的占 3.4%；在住宿和餐饮业就业的占 5.7%；在信息传输、软件和信息技术服务业就业的占 8.1%；在金融业就业的占 1.8%；在房地产业就业的占 1%；在租赁和商务服务业就业的占 4.3%；在科学研究和技术服务业就业的占 2.5%；在水利、环境和公共设施管理业就业的占 1.5%；在居民服务、修理和其他服务业就业的占 5.57%；在教育就业的占 6%；在卫生和社会工作就业的占 6.3%；在文化、体育和娱乐业就业的占 4.8%；在公共管理、社会保障和社会组织就业的占 1%；在军队就业的占 0%；

相较 2023 届，2024 届毕业生在卫生和社会工作，教育、金融业，制造业，科学研究和技术服务业等行业就业的毕业生比例均有增加。

表 3 毕业生就业单位行业分布表（按单位行业划分）

就业单位行业分布	专科就业人数	各分部占比
农、林、牧、渔业	40	3.40%
采矿业	2	0.10%
制造业	176	15.30%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	23	2%
建筑业	141	12.20%
批发和零售业	163	14.10%
交通运输、仓储和邮政业	40	3.40%
住宿和餐饮业	66	5.70%
信息传输、软件和信息技术服务业	93	8.10%
金融业	21	1.80%
房地产业	12	4.30%
租赁和商务服务业	50	4.30%
科学研究和技术服务业	29	2.50%
水利、环境和公共设施管理业	17	1.50%
居民服务、修理和其他服务业	64	5.57%
教育	70	6%
卫生和社会工作	73	6.30%
文化、体育和娱乐业	56	4.80%
公共管理、社会保障和社会组织	12	1%

④按地域：2024 届毕业生就业地域分布呈现出一定的特点与规律。按就业地区统计，大部分毕业生在东部地区就业，其中在河北省就业人数占 79.95%，其次是北京、天津、山东等地。在西部地区就业的毕业生多选择青海、四川、内蒙古等地，中部地区以河南、安徽、山西为主。

表 4 毕业生就业单位行业分布表（按地域划分）

就业地区东中西分布	专科落实人数	各分部占比	各分部占比
东部	1781	96.01%	96.01%
西部	34	1.83%	1.83%
中部	40	2.16%	2.16%
合计	1855	100.00%	100.00%

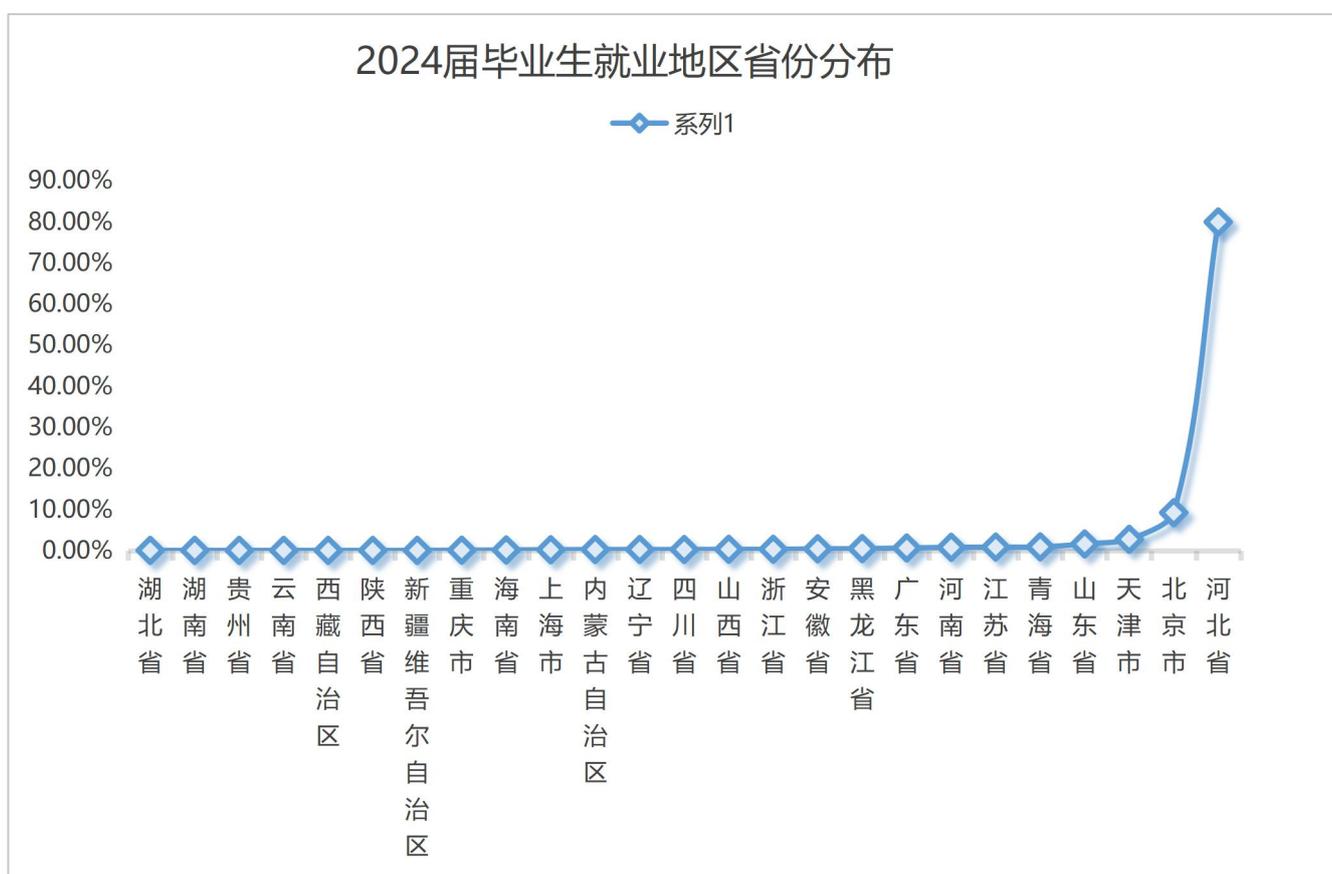


图 44 2024 届毕业生就业地区省份分布图

进一步聚焦到重点省市，在各省份中，河北省的就业人数最多，达到 1483 人，占毕业生总人数的 79.95%，这主要得益于该省较为发达的制造业和物流产业集群，为毕业生提供了大量岗位。同时，京津冀协同发展战略深入推进，众多企业在此布局，人才需求持续增长，吸引毕业生留冀就业。紧随其后的是北京，就业人数为 171 人，占比 9.22%，该省作为国家首都，政治、文化、国际交往与

科技创新中心的地位显著。众多央企总部、科研院所及新兴互联网企业汇聚，高端岗位丰富，吸引各地人才前往。排名较为靠前的热门就业城市还有天津、山东、青海等，它们凭借各自独特的城市魅力、产业优势以及政策支持，成为毕业生们竞相选择的就业目的地，吸纳毕业生数量分别为 51、30、17 人。

⑤重点地区就业：学校持续推进就业引导工作，紧密围绕国家战略，积极服务实体经济，主动对接长、西部大开发、京津冀协同发展等重大国家战略。通过精准施策、精准着力、精准引导，鼓励毕业生到国家重点地区建功立业。

2024 届毕业生中选择京津冀地区、东部地区就业的分别占就业人数的 91.92%、96.01%，相较 2023 届，2024 届毕业生奔赴重大国家战略所涉及省份就业人数的比例均有所增长。

⑥自主创业：学校以创新驱动创业、创业带动就业为导向，整合校内外资源，构建协同育人的创新创业教育平台。2024 届毕业生中选择直接创业的人数为 37 人，创业领域主要集中在批发和零售、文化体育和娱乐等多个领域。

⑦毕业生继续深造情况：石家庄城市经济职业学院 2024 届毕业生继续深造人数共 45 人，占毕业生总人数的 1.95%。学生逐渐受到更多高校认可，学校人才培养的质量和声誉进一步提升。

（3）就业工作举措

①领导重视，全员参与，切实加强就业保障

组织领导方面，领导高度重视就业工作。认真落实“一把手”工程，成立了毕业生就业工作专班，由书记担任组长，校长及主管院长带动行政机关共同努力为毕业生做好就业、创业服务。将毕业生就业、创业工作纳入学校发展规划内容，列入年度工作要点。组织召开院务会议研究通过了年度就业工作部署、《成立毕业生就业工作专班的通知》、《2024 届毕业生就业工作方案》《2024 届特殊群体毕业生就业帮扶工作方案》、《关于 2024 届毕业生去向登记的工作方案及去

向填报说明》等系列制度方案。同时设立了二级学院领导小组及就业联络员，形成了由校长亲自部署指挥，就业处及二级学院落实责任，各行政部门协同推进的具体运行机制。



图 45 就业工作沟通相关图片

②毕业生去向登记工作落实到位

根据学校的整体安排出具了毕业生去向登记方案及去向填报说明，同时严格按照要求审核把关，实行院校两级审核制度，二级学院初审，就业处复审。召开去向登记系列培训会议，深入学习毕业生毕业去向界定及审核标准，对学生提交上传的资料严格按照要求审核，资料欠缺，不合格等去向登记申请，退回并提出修改意见。出台《毕业生就业监测工作管理办法》，并于每周五公布本周总体进度表和各学院完成进度表，去向登记和就业等各项数据，实时动态监测，辅助毕业班辅导员及时了解学生动态及各项数据进度。

严格落实“三不得”“四不准”要求，6-8月份进行毕业生就业数据核查工作。出台《毕业生就业数据核查工作的实施办法》，成立就业数据核查领导小组，通过二级学院自查、二级学院互查及就业处抽查三个环节，找出问题数据，并落实整改。核查结束后对出现的问题认真分析，及时调整，列举整改措施，严格落实执行，确保当年毕业生数据真实准确。

7月接待青年管理干部学院就业数据核查组到校核查、8月接待教育厅就业数据核查组到校实地核察，展示核查记录及相关资料，顺利通过同类院校省厅核查组核查。

通过严格审核上传数据和有效整理流程，登记数据的完整性和准确性得到显著提升。2024 年毕业生就业率达 84.61%，同比去年上涨 2.59 个百分点。毕业生离校前指导学生进行毕业去向登记确认工作，通过广泛的宣传和有效的组织，毕业生的参与度较高，确认率达 88.43%。

③ 毕业生就业指导和创新创业教育

1) 配置就业创业工作保障设施

保障条件方面，配置了就业专职工作人员 6 名，分工明确；在一站式学生社区服务中心四楼设立了学生档案室、招聘面试洽谈室、远程签约面试室及就业创业指导咨询台。在实训大楼内建设众创空间、规划设立大型招聘会场地，为学生创业提供更多实践平台，为创业者提供灵活、舒适的办公环境和基础设施。



图 46 实训中心实拍俯视图



图 47 众创空间实拍图（1）



图 48 众创空间（2）

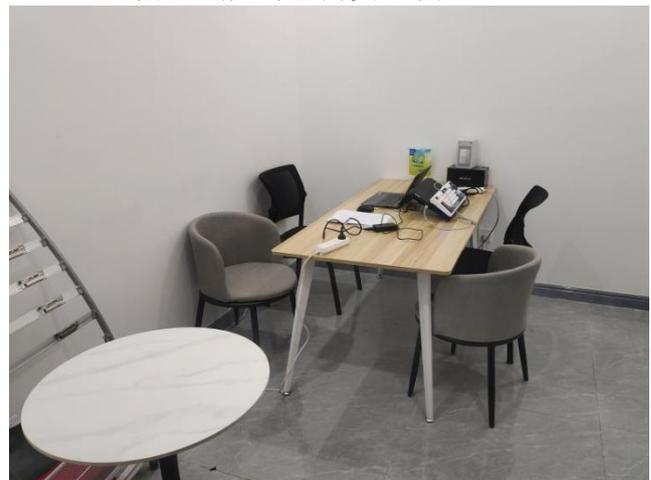


图 49 远程签约面试室实拍图

2) 成功举办第二届职业规划大赛校赛

根据教育厅文件要求及学校工作安排，于 10 月底联合学生处出具学校第二

届职业规划大赛校赛活动方案，组织召开大赛动员会，积极鼓励学生参赛。根据各学校情况，制定各二级学院校赛选手参赛数目表、各二级学院校赛推荐名单等，指导参赛学生完成系统注册并上传相关资料。选定一站式服务中心演播厅为校赛场地和评委名单于11月21日举办职规赛成长赛道及就业赛道校赛。此次大赛共计报名3462个项目，选拔校赛20名选手，推荐进入省赛2名选手。并对进入省赛选手进行赛前指导培训，着重训练演讲能力、内容填充、补充实践经历等，帮助学生录制省赛视频，最终完成更好的省赛作品，争取取得省赛优秀名次。



图 50 第二届职业规划大赛校赛合影图

3) 搭建就业信息服务平台

学校官网嵌入了国家大学生就业服务平台，实现信息共享。通过官网、微信公众号、班级群等方式发布就业创业政策、信息，为学生们提供精准就业创业信息。全年共发布就业岗位信息60余条，为学生提供了丰富的就业选择机会。同时，组织召开了2024届毕业生就业指导及就业创业政策解读会议，组织辅导员对毕业生开展专项主题班会，积极宣传就业创业、征兵入伍、三支一扶等各项政策，引导鼓励毕业生面向基层就业。



图 51 就业信息服务平台图

4) 参与举办多场校园招聘会

积极组织毕业生参加各项网络招聘会和教育厅组织系列专场招聘活动。2024年度学校参与教育厅联合举办招聘会 30 余场。同时，定期举办毕业生线上校园招聘，通过校聘云等平台，组织了“春风行动”、“百日冲刺”活动等线上双选会，2024 年度学校举办线上网络招聘会 7 场，参与企业 674 家，共计岗位 2950 个。通过举办校园招聘，为用人单位和学生搭建了高效的沟通交流平台，促进了毕业生的充分就业。



图 52 校园招聘会场图

④困难毕业生求职补贴及帮扶

了解毕业生求职补贴政策，主动联系人社厅，向人社厅申请增加我校为补贴范围，为2025届毕业生及之后毕业生取得了补贴权益。根据人社厅工作要求，制定并下发学校困难毕业生求职补贴申请工作通知。收集审核全校困难毕业生申请材料，整理申请花名册，无误后发布官网公示。本次2025届毕业生求职补贴共申请通过119人，补贴金额23.8万元。

收集统计学校特殊困难群体及雨露计划毕业生信息，整理帮扶名册，制定困难毕业生帮扶方案及帮扶台账。探寻困难毕业生群体求职意向、地区、岗位，结合学生情况，量身打造帮扶内容及方式，记录帮扶台账。2024届困难毕业生就业率达87.36%。

3. 访企拓岗

学校深入贯彻“访企拓岗、深研校企合作”的战略方针，不仅体现了对教育事业的高度责任感，也彰显了对学生未来发展的深切关怀。通过精心策划与实施年度市场拓展方案，学校在2023至2024年度取得了显著成果，这一系列举措不仅增强了学校与企业的联系，更为学生搭建了更为广阔的实习与就业平台。

在过去的一年里，学校共计访问了101家企业，联系的企业立足“京津冀”地区，这一举措不仅符合国家区域发展战略，也为学生提供了更多实习就业的机会。我校书记、校长亲自带队，与实习实训中心、各二级学院院长、辅导员等先后深入河北翼龙科技有限公司、正保集团、上海高顿教育科技有限公司、河北唐讯信息科技有限公司、长安汽车、河北卓睿云瑞酒店、河北尚石文化传媒有限公司、河北省人民医院、天津第四中心医院、天津市中医研究所附属医院、天津市海河医院等单位进行实地考察，深入企业一线，学校不仅了解了企业的真实需求，还为企业提供了优秀的人才资源，实现了学校与企业的双赢。

在访企拓岗的基础上，学校成功签约了45家企业，这些企业涵盖了医疗、

科技、教育等多个领域，先后与石家庄经济技术开发区工委组织部签订校地协议，建立良好合作关系，充分利用好地域优势，共同发展校地共建；与河北润成企业管理有限公司签约校企合作，进行资源共享、合作共赢。主要围绕物流园区发展需求，构建产教融合共同体；与学而习教育科技有限公司签订婴幼儿托育服务与管理专业的校企合作协议书，根据人才培养方案配备实训室、琴房等专业设备，共同培养创新性技术性人才教学队伍，优先推荐、录用我校优秀毕业生就业；与河北翼龙航空科技有限公司签订无人机专业校企合作协议书，建设实训场地，研讨实训课程，增强学生实践能力。

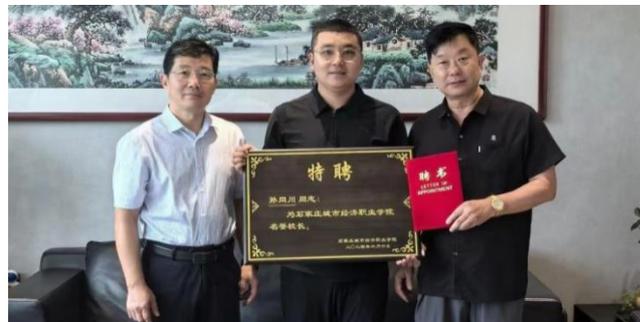




图 53 访企拓岗走访合集图

4. 实习情况

学校高度重视实习工作，实习管理规范有序。本年度共有 2500 余名学生参加实习，实习对口率达 90% 以上。实习形式多样，集中实习学生占 50%，分散实习占 50%。学校为每位实习学生配备校内导师，企业也安排经验丰富的员工担任校外导师，“双导师”全程指导。

实习期间，学生表现出色，获得企业认可。部分学生参与企业实际项目，为企业创造价值。企业对实习学生满意度达 90%，超 90% 企业表示愿意接收学校毕业生。大部分学生集中在与专业紧密相关的岗位。其中，有生产操作岗，参与产品制造流程；市场营销岗，进行市场推广与客户服务工作。

企业为每位学生指定导师，导师平均拥有 3 年行业经验，提供技术指导和职业规划建议。实习期间，企业组织了专业培训，涵盖新技术应用、职业素养等内容，提升学生岗位能力。实习旨在增强学生实践能力，提升专业素养，为未来职业发展做准备。



图 54 实训室实拍图（1）

在医院实习的学生，医院和学校为每位学生配备经验丰富的带教老师，采用一对一或小组带教模式。制定详细实习计划，安排理论授课、操作示范、床边教学等教学活动，让学生将理论知识与实践结合。

在实习过程中，对学生各方面均有提升。一是临床技能提升，学生熟练掌握基础护理操作，如静脉穿刺、导尿术等，部分学生在专科护理技能上也有出色表现。二是职业素养养成，具备良好职业道德和职业态度，能关爱患者，遵守医院规章制度。在实习中，学生团队协作能力也得到锻炼。三是考核成绩，实习结束后，通过理论考试、技能操作考核和实习表现综合评价，30%学生成绩优秀，60%学生成绩良好。未来将继续优化实习教学模式，加强与医院合作，共同培养高素

质护理人才，为护理事业发展输送更多优秀人才。



图 55 学生实习实拍图

2024年9月25日，我校组织无人机应用技术专业学生在河北翼龙航空科技有限公司基地进行了为期40天的实训学习。将理论知识与实际操作紧密结合，拓展环绕飞行、跟随拍摄等专业技能。实训期间，企业及带队老师尽职尽责。校领导前往承德探访考察，对此次实训成果给予了高度评价。



图 56 实训室实拍图（2）

未来，学校将持续深化访企拓岗，拓展更多优质实习就业资源，加强实习管理与指导，提升学生实习质量与就业竞争力。

案例 5：石家庄城市经济职业学院与学而习教育科技有限公司举行校企合作签约仪式

为进一步加强校企合作，深化产教融合，提高应用型人才培养质量，2024 年 1 月 10 日，石家庄城市经济职业学院与学而习教育科技有限公司举行签约仪式，石家庄城市经济职业学院副院长郑向深、经贸与管理学院院长林广瑞、就业指导中心主任李亮，学而习教育科技有限公司副总经理王晓龙、教学主管石潇玉出席签约仪式。

签约仪式上，郑向深表示，此次合作是高校与企业共同推动实践人才培养的重要举措，学校将与企业积极开展深度合作，共同打造一个集教学、实践、科研于一体的现代化实践教学基地，为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型人才做出贡献。

郑向深简要介绍了学校的发展历程、专业设置、师资水平以及现有在校生等情况，他表示实践教学在人才培养中的重要性，并表示学校将始终坚持“立足河北服务城市，让每一个学生带着经验进社会”的理念，不断加强实践教学体系建设，大力提高学生的实践能力和创新能力。

学而习教育科技有限公司副总经理王晓龙表示，本次签约拉开了双方校企合作的序幕，下一步将进行全面部署，让各二级学院、各专业负责人与企业进行项目对接，以实实在在的项目对接不断深化校企合作内涵，强化实践教学，期待双方积极探索合作新模式，在学生培养、教学改革、科学研究等方面与学校形成协同效应，实现校企合作共赢。



今后，双方将以此为契机，不断深化产学研融合，建立资源共享、优势互补的长效机制，共同推动应用型人才培养，更好地服务国家和地方经济社会发展。

案例 6：石家庄城市经济职业学院开展“访企拓岗促就业”行动

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，加强与用人单位的联系和交流，拓宽毕业生就业渠道，助力毕业生高质量充分就业，石家庄城市经济职业学院近期根据实际情况合理规划 2024 年就业工作安排。一方面，梳理了石家庄经济技术开发区 300 多家用人单位资源，努力推进高质量就业指导服务体系建设；另一方面，针对机电一体化技术、电子商务、中医养生保健等专业，分别与企业 and 二级学院进行培养模式探讨。引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，提供精准化的就业服务与指导，并加强对就业困难群体的帮扶力度。同时，学校还将继续推进与用人单位的合作，积极拓展毕业生就业渠道，提高毕业生的就业率和就业质量。近期，学校针对护理、医学影像技术专业与南丁格尔教育科技有限公司进行了沟通；针对无人机应用技术专业与河北翼龙航空科技有限公司沟通产教融合等。

近日，副院长郑向深、招生就业处处长李亮、招生就业处宋涛腾老师一行三人赴北京到通航未来航空发展集团开展访企拓岗行动，双方就共建实训基地、产教融合进行深入交流。

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，加强与用人单位的联系和交流，拓宽毕业生就业渠道，助力毕业生高质量充分就业，石家庄城市经济职业学院近期根据实际情况合理规划 2024 年就业工作安排。一方面，梳理了石家庄经济技术开发区 300 多家用人单位资源，努力推进高质量就业指导服务体系建设；另一方面，针对机电一体化技术、电子商务、中医养生保健等专业，分别与企业 and 二级学院进行培养模式探讨。引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，提供精准化的就业服务与指导，并加强对就业困难群体的帮扶力度。同时，学校还将继续推进与用人单位的合作，积极拓展毕业生就业渠道，提高毕业生的就业率和就业质量。近期，学校针对护理、医学影像技术专业与南丁格尔教育科技有限公司进行了沟通；针对无人机应用技术专业与河北翼龙航空科技有限公司沟通产教融合等。



近日，副院长郑向深、招生就业处处长李亮、招生就业处宋涛腾老师一行三人赴北京到通航未来航空发展集团开展访企拓岗行动，双方就共建实训基地、产教融合进行深入交流。

四、服务贡献

学校开设专业与人才优势，主动服务于京津冀协同发展、区域产业发展需要，开展技术服务与社会培训，为区域经济和社会发展做出了重要贡献。对于培训服务，学校积极落实上级文件精神，充分发挥场地、师资、教学实训设备、网络及教学资源优势 2023-2024 学年期间，学校组织普通话测试，考试参加考试 3453 人次，护士资格证取得证书 180 人。参加大学生英语四级考试 692 人次，参与河北省专接本考试报名 484 人，录取 55 人，通过率 11.36%。

经济管理学院张炳琪老师带领 23 级全媒体班进行传承雷锋精神活动，走进社区养老院为老人们进行谈心，打扫卫生等帮扶活动。23 级商务英语班走进公交站帮助公交叔叔打扫公交车卫生并对公交车进行装饰。在岗上进行党建带团建清洁家园志愿服务活动。

五、文化传承

为弘扬中国传统，让学生们都能了解优秀传统文化，营造传承文化的良好氛围，学校及二级学院组织了各项文化传承活动。

（一）文化汇演互动活动

举办“英雄在我心中”征文比赛、“英雄故事演讲比赛”等，鼓励学生深入探索英雄文化，提升表达能力，思政教师提供指导。带领学生参观革命遗址、纪念馆，实地感受英雄事迹的震撼与伟大。组织了各班级开展志愿服务活动，如社区清洁、敬老院探访等，让学生在实践中践行英雄精神，服务社会。

为弘扬中国传统，让学生们都能了解优秀传统文化，营造传承文化的良好氛围，健康医学院举办“英雄韵、文化魂”文艺汇演，此次传统文化汇演共精心策划共计 8 个节目，如，激昂的诗歌朗诵《我骄傲我是中国人》，歌颂着英雄们的丰功伟绩，让观众们感受到了英雄的伟大与崇高；情景剧《书影剪梦》抒发着自

己对于理想的执着追求和对未来的无限憧憬；此次活动为广大师生们提供了一场高品质的文化盛宴，英雄的精神激励着科研人员攻克难关，推动科技进步；文化的力量则让社会保持着对真善美的追求，营造良好的人文环境。激发对英雄的崇敬之情，增强了对传统文化的认同感和自豪感。

2024年11月7日中午，健康医学院一场以“弘扬英雄精神，涵养家国情怀”为主题的第一个党日活动“快闪活动”在校园主干道上隆重举行。此次活动以弘扬英雄文化为主题，通过有奖竞答的形式，激发了党员们的学习热情和参与积极性。活动现场气氛热烈，师生们积极踊跃回答问题。竞答题涵盖了英雄事迹、英雄精神内涵以及党的历史等方面的内容。通过这种形式，不仅加深了党员们对英雄文化的理解和认识，深刻感受到英雄们的无私奉献和爱国情怀，也进一步增强了他们的党性修养。

经济管理学院举办“弘扬英雄精神，争做时代青年”主持人大赛初赛。活动由经济管理学院学生会精心策划与组织，旨在挖掘和培养具有潜力的主持人才，为学院各类活动注入新鲜血液和活力。经济管理学院学管科长张炳琪、团总支书记侯丽彦、辅导员张静担任本次比赛的评委。演讲中，智慧与激情交织，理性与感性共鸣，赢得了满堂彩与一致的高度评价，充分证明了经济管理学院学子不仅知识丰富，更具备出色的表达与感染力。

信息科技学院开展“弘扬英雄文化 涵养家国情怀”校园英雄文化主题沙龙。此次活动旨在深入挖掘英雄文化的时代价值，激发师生的爱国情怀，进一步推动校园英雄文化建设发展。

我们迎来中国共产党建党103周年，回首这近一个世纪的风雨历程，我们党从血雨腥风中走来，从枪林弹雨中走来，经历了无数血与火的洗礼，从小到大，由弱变强，带领中华各族儿女从一个胜利走向另一个胜利，从一个辉煌迈向另一个辉煌，我们党不愧是民族之魂，国家之基。学校开展了103周年文艺汇演活动。

（二）师生互动活动

冬至，是我国传统节日中重要的节气之一，也是民间传统的团圆日。在这个充满浓厚文化氛围的日子里，通识教育学院辅导员王亚楠老师为了让学生们更好地了解和传承中国传统文化，增强民族自信，带领学生们组织了一场冬至包饺子活动。包饺子过程中，院长吴宁、副院长柴翠霞也参与进来，和大家一起包饺子，并向同学们介绍了冬至的由来、习俗以及饺子的寓意。通识教育学院此次活动，学生们度过了一个温馨的冬至，不仅凝聚了班级向心力，也加深了同学们之间的友情，弘扬了中华民族优秀传统文化。通识教育学院将在以后继续开展此类活动，让更多的学生了解和传承中国传统文化，实现文化自信的育人功能，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

（三）课程思政融入课堂

思政教师整理英雄人物故事，形成案例资源库，为思政课教学和学生的自主学习提供丰富素材。通过成立专项小组，广泛搜集历史文献、新闻报道、影视资料等，筛选出具有代表性、教育意义的英雄人物故事，确保资源库的丰富性和权威性。将案例资源按照历史时期、行业领域、精神特质等维度进行分类，便于教师快速检索和使用。

学校思政课教师结合教学内容，将英雄文化资源有机融入思政课程，通过案例分析、专题讨论等方式，让学生在系统学习中深入理解英雄文化的内涵和价值。根据教学大纲，精选与英雄文化相关的主题，如“革命先烈的英勇事迹”、“新时代的楷模风采”等，将其融入“形势政策”、“思想道德修养与法律基础”等课程中。在教学方法创新方面，通过精选案例分析、课下各班专题讨论、指导学生完成“学习英雄文化心得体会”作业活动、“讲英雄故事，做红色传人”活动开展教学工作。

六、国际合作

在高等教育资源全球化的时代背景下，中外高等院校之间的交流与合作日益频繁密切。学校非常注重在办学过程中引进国外先进的教育理念，以国际化视野塑造全面发展的高素质技术技能人才。学校现积极与国外学校及企业联系，为城经学子走出国门，便捷留学深造提供机会。

七、产教融合

学校坚持深化产教融合、校企合作、工学结合，围绕京津冀区域产业人才发展需求，扛起高素质技术技能人才培养的旗帜，坚持以人才培养为主线，与企业、医院等建立合作伙伴关系。为推进校企共同体迭代升级，不断深化产教融合、推进科教融汇，促进产业、教育、科技、人才系统有机融合协同发展，构建高质量发展新生态，形成可供复制推广的新经验范式。

随着无人机技术在多领域广泛应用，市场对专业人才需求激增。为培养适应产业发展的高素质无人机专业人才，推动教育与产业深度融合，特开展本项目。学校与河北翼龙航空科技有限公司校企合作、合作共建，学院提供教学资源与科研力量，企业涵盖无人机研发、生产、应用等领域，提供实践平台与项目资源。企业专家进校园授课，教师到企业挂职锻炼，打造双师型教师队伍，联合开展技术攻关，促进成果转化。

根据社会对婴幼儿照护服务需求的日益增长，培养高素质婴幼儿专业人才迫在眉睫。产教融合能整合学校与企业资源，为学生提供实践机会，为行业输送实用型人才。学校与学而习教育科技有限公司签订校企合作协议，建设校内实训室开展实训课程，使我校学生具备扎实理论基础与实践技能，取得相关职业资格证书，提高就业竞争力。为婴幼儿产业提供人才支持，推动产业创新发展，加强学校与企业深度合作。

学校与天津市津南医院、天津市第四中心医院、天津市海河医院、天津市中医药研究院附属医院、河北省人民医院、北大医疗康复医院、赵县平安医院等医

院、正定 256 医院、无极人和医院等多个医院建立校企合作关系，解决了医学生实习、就业难的问题。



图 57 学院参观药厂、药房图

还与石家庄云瑞国宾酒店有限公司、宁波正立企业咨询服务有限公司河北分公司、石家庄牧草集生物科技有限公司、北京京师智雅教育科技有限公司、天津格雷特国际船舶管理公司、河北卓睿酒店管理有限责任公司建立了良好的校企合作关系，为学校人才输送提供了便利条件，同时也为学生就业提供了方向和平台。

学校本着遵循职业教育发展规律，大力发展校企合作融合意识，丰富合作形式，不断创新人才培养模式，着力培养“拥党、爱国、感恩、守规”，有一技之长的匠心人才。深化产教协同创新机制，打造技术创新和服务体系。

八、发展保障

石家庄城市经济职业学院根据“十四五”发展规划文件精神，紧紧围绕人才

培养中心任务，强化教学建设，深化教学改革，积极探索人才培养模式，注重学生的能力培养，不断加强学校内涵建设，稳步提高人才培养质量。

（一）学校管理体制政策

学校认真贯彻落实党的教育方针，建立了责权明确、高效完善的管理体制。学校实行董事会领导下的院长负责制，院长依法行使教育教学和行政职权，对重要事项审批、签字，有职有权。学校章程、规划、年度工作报告、财务报告、工会报告等重要决议，均经教职工代表大会审议通过，切实保障了学校管理的民主性。石家庄城市经济职业学院日常管理工作坚持民主集中制，定期召开院长办公会，中层领导办公会，员工代表大会，学校日常管理中的重要事项，经院长办公会讨论形成决策，保证了班子成员、中层干部、教职员工参与学校重大事项的决策和日常管理。

（二）人才培养政策

人才培养方案是学校开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神，贯彻2021年全国职业教育大会精神，推进国家教学标准落地实施，提升人才培养质量，学校每年针对新入学学生具体专业，制定调整人才培养方案，为学生有所学保驾护航。

（三）资金政策

学校属于民办非企业性质，在此情况下所有学生学费全部用于学校建设，现学校教学情况平稳，学校通过校企合作，不断提升办学条件，改善教学质量。

（四）招考改革政策

学校认真落实《教育部高校学生司关于进一步做好考生志愿填报服务工作的通知》和《河北省教育考试院关于转发〈教育部高校学生司关于进一步做好考生

志愿填报服务工作的通知》的通知》文件精神，组建了一只懂政策、精业务、善宣传的招生队伍，根据专业性质，设置专业咨询室，为2024级学生报选学校保驾护航。

（五）教师队伍建设政策

为进一步加强师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平，全面落实师德师风第一标准要求，切实把思想政治素质和师德师风考察贯穿于教师招聘引进全过程，根据学校建设总目标，建立一支具有良好政治素质和业务素质，结构合理，相对稳定的师资队伍，加强学校的科学梯队建设，出台了《石家庄城市经济职业学院人才招聘引进工作暂行管理办法》，积蓄高质量人才师资力量。

案例7：石家庄城市经济职业学院岗前培训

强国必先强教，强教必先强师。石家庄城市经济职业学院始终坚持把师资队伍建设作为最重要的基础工作来抓，高度重视教师的成长发展，尤其是新教师的培养工作，努力系好新教师职业生涯的第一粒“扣子”。为帮助新入职教师快速适应学校教育教学工作，全面了解学校文化、制度和行为规范，我校于7月22日至24日利用三天时间开展了新教师岗前培训。执行校长嵇建珍，人事处处长王丽媛、教务处处长王海波、学生处处长楚卫党及各二级学院院长出席了培训开班仪式。

开班仪式上，执行校长嵇建珍强调，参培教师要珍惜这一次难得的学习机会，明确学习动机，端正学习态度，充分发挥主观能动性，以积极进取的心态参与培训。要深入了解学校发展历程、发展目标及重点工作任务，要求新进教师转变角色，以高度的责任感和使命感投身于学校工作中，扎实干好每项工作；找准定位，发挥主观能动性，与学校共同成长，发挥个人优势，实现个人价值，在学校高质量发展中贡献自己的力量。

此次培训，学校特别从各部门及二级学院选出具有丰富教学经验、管理经验的老师，他们分别从聚焦教育教学理论、教学方法与技巧、师德师风建设等多个方面，通过专题讲座、案例分析、互动研讨等形式，分享了自己的经验、方法，为教师们提供了宝贵的指导和参考，有效提升了新教师的业务能力和育人水平。

5名新教师代表发表了培训心得。他们表示，通过参加这次培训，对自己作为一名教师的定位和要求有了更加清晰的认识；在专业理念、专业知识、专业能力和职业认同等方面都取得了明显的进步和提升。大家意识到，只有不断学习和成长，不断提升自己的专业能力和素质，才能更好地履行教育使命，为学生的成长和社会的进步贡献力量。



最后，人事处处长王丽媛做总结发言。她表示，此次培训为新教师们的职业生涯开启了一个充满希望和挑战的开端。相信在学校关怀与支持下，新教师们将在教育教学的道路上不断探索、不断进步，为学校的发展和教育事业的繁荣贡献自己的力量。

（六）科研创新政策

为了适应国家经济和社会建设对社会科学研究工作的工作要求，使科研工作为教学服务，为学校建设服务，为行业、企业服务，鼓励学校教职工积极参与科研工作，促进学校教学、科研水平及服务社会能力的提高，结合实际，制定《石家庄城市经济职业学院科研项目管理办法》和《石家庄城市经济职业学院教学成果奖评选与管理办法》。

九、面临挑战

（一）存在的问题

1. 师资队伍结构还需进一步优化。

学校中级以上职称的教师比例、双师型教师的比例以及来自企业行业的教师比例有待于进一步提高。

2. 校内实训室建设需进一步加强。

为提高办学质量，尤其是专业办学质量，使学生学以致用，学校根据专业发展规划，有计划的加大实训室的建设。

3. 与区域产业协同发展能力尚需提高。

对区域经济发展趋势走向、对区域人力市场的变化反应不够迅速、灵活，专业设置与结构不能及时跟进产业结构调整变化，适时进行优化；人才培养质量还不能满足区域经济社会产业升级、技术进步的要求；服务区域发展水平和能力有待于提高。

4. 国际合作办学能力尚显不足。

过去一年，虽已有国外高校洽谈合作事宜，但中外师资交流、中外教学资源交流方面还存在不足，中外合作的内涵与深度还需进一步加强。

（二）改进与方向

以河北省及石家庄区域支柱产业为依托，优化专业结构以京津冀支柱产业需要为导向，不断优化专业结构。吸引企业主动参与合作育人，培养区域支柱产业需要的不可替代性人才。与政府、行业企业及其他高职院校进行多途径、多形式、多层次合作，实现开放式发展。

1. 加大校企合作，拓宽学生创业道路

为培养高质量、高素质、高技能型职业人才，学校将多渠道的拓展合作企业，根据专业需要进一步改革人才培养模式，充分发挥办学主体作用，加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，激发学校办学活力，提高人才培养能力，更好地服务地方经济社会发展，适应行业发展需要。努力打造学生满意、家长满意、社会满意的一流高职院校。除此之外，为鼓励学生投身创新创业活动，学校将加强宣传力度，拓宽信息平台。

同时学校以深化校企合作为纽带，努力提高学校办学的社会效益不断探索校企合作新思路、新模式，密切与企业的交流与沟通，丰富企业服务形式，努力同更多企事业单位实现紧密合作；以服务河北省地区经济发展为目标，促进社会公众对学校的了解、认同，提高学校的社会美誉度。

2. 打造双师型师资队伍

以学校特色建设为导向，通过组织教师参加校内、校外竞赛、培训、企业实践，打造具有高度专业精神和良好职业素养的双师型教师，充分发挥他们的典型示范引领作用，实现特色发展。同时通过与企业深度合作，实现校企人才互动，打造双师型师资团队。

3. 提高教研水平及教研成果的实效性

立足职业教育发展实际需要，以教师自身的专业教学为基础，有效的把理论研究和实践活动协调统一，提高教研成果的针对性、可行性。利用政策驱动，鼓励教师在做好本职工作的前提下，高质量、高水平的完成教研工作，提高教师进行学术研究的积极性。

附表

表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：石家庄城市经济职业学院(12783)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2350	2359
2	毕业去向落实人数	人	2350	1951
	其中：升学人数	人	126	55
	升入本科人数	人	114	55
3	毕业生本省去向落实率	%	7.23	79.97
4	月收入	元	3100	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1273	1353
	其中：面向第一产业就业人数	人	35	221
	面向第二产业就业人数	人	49	346
	面向第三产业就业人数	人	1189	786
6	自主创业率	%	2.98	1.60
7	毕业三年晋升比例	%	1.50	2.80

表 2 满意度调查表

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：石家庄城市经济职业学院(12783)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	17.44	17.99
2	“双师型”教师比例	%	0.69	1.96
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	0.25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	1.39	7.65
4	专业群数量*	个	5	7
	专业数量*	个	54	43
5	教学计划内课程总数*	门	616	624
		学时	55572.00	60098.00
	其中：课证融通课程数*	门	83	62
		学时	4632.00	3448.00
	网络教学课程数*	门	31	0
		学时	1896.00	0.00
	校企合作课程数	门	-	1
		学时	-	32
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	-
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0.00	0
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	-
9	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	1
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	500.00	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.14	0.54
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4695.52	4853.35

表 4 国际影响表

表4 服务贡献表

名称：石家庄城市经济职业学院(12783)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1883	1878
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	47	241
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	10	35
	C类：到中小微企业就业人数*	人	222	1120
	D类：到大型企业就业人数*	人	38	14
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0.00	0.00
	公益项目培训学时*	学时	0.00	0.00
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表 5 服务贡献表

表5 国际影响表

名称：石家庄城市经济职业学院(12783)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：石家庄城市经济职业学院(12783)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	7718.00	7467.00
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教職員工額定編制數*	人	532	532
	教職工總數*	人	528	479
	其中：專任教師總數*	人	433	405
	思政課教師數*	人	23	21
	體育課專任教師數	人	5	8
	輔導員人數*	人	39	44
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	6426	6627
	其中：學生體質測評合格率	%	75.68	66.14
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	0	17
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	30.00	30.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	0	-
9	聘請行業導師人數*	人	0	0
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	-
	行業導師年課時總量*	課時	0.00	0
	年支付行業導師課酬	萬元	0	-
10	年實習專項經費*	萬元	156.56	278.12
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	27.50	48.85

